



I.E.S.
EMILIO CANALEJO
OLMEDA

PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA
ESO-BACHILLERATO

MD850202 Versión 0 FECHA: 1-9-17
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Página 1 de 6
CURSO: 2024-2025



**ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES
CURSO 2024-2025**



I.INTRODUCCIÓN.

Se consideran **actividades complementarias** las organizadas durante el horario escolar por los institutos, de acuerdo con su proyecto curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utilizan. Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de este tipo de actividades.

A tales efectos, el Jefe del mismo desempeñará sus funciones en colaboración con los Jefes de los Departamentos Didácticos, con la Junta de Delegados de Alumnos, con las Asociaciones de Alumnos y de Madres y Padres de Alumnos y con el representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.

-Los **profesores** que integran el Departamento Didáctico de Actividades Extraescolares son:

Rafael Ruz Gómez

-**Ramas y áreas de actuación** del Departamento Didáctico de Actividades Extraescolares.



Coordinación y organización de las Actividades Complementarias y Extraescolares.

II. FUNCIONES DEL JEFE DE DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Según se recoge en el Plan de Centro, corresponde a este departamento la promoción, organización y coordinación de las actividades complementarias y extraescolares que se vayan a desarrollar, en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.

Además, otras funciones de este departamento son:

1. Elaborar la programación anual de las actividades complementarias y extraescolares para su inclusión en el Plan Anual de Centro, contando para ello con las propuestas que realicen los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados de Alumnos/as, las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y las de Alumnos.
2. Colaborar en la realización de las actividades complementarias y extraescolares programadas y organizar aquellas que le hayan sido encomendadas.
3. Organizar la utilización de las instalaciones y demás recursos que se vayan a emplearen la realización de las actividades complementarias y extraescolares, así como velar por el uso correcto de estos.
4. Llevar a cabo la evaluación de las actividades realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora, en colaboración con el Departamento de Formación, Evaluación e Innovación (FEI), como parte integrante de la Memoria de Autoevaluación, sin perjuicio de las competencias que corresponden al Consejo Escolar en esta materia.
5. Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualesquiera otras actividades específicas que se realicen en el centro.



III. OBJETIVOS DEL PLAN DE ACTUACIÓN GENERAL DEL DEPARTAMENTO.

Los objetivos del plan de actuación general del Departamento Didáctico de Actividades Complementarias y Extraescolares son los siguientes:

- Realizar las programaciones y plan de actuación correspondiente a cada curso escolar.
- Coordinar, organizar y controlar las actividades complementarias y extraescolares propuestas por cada Departamento.
- Revisar y estudiar toda la documentación e información que llegue al Departamento.
- Realizar un plan de autoevaluación.

IV. FINES EDUCATIVOS QUE SE PROPONEN.

Tanto las actividades complementarias como las extraescolares tienen como objetivo prioritario general la mejora de la calidad de la enseñanza, contribuyendo a complementar el currículo de las distintas materias en la búsqueda de una formación plena e integral del alumnado.

Una correcta planificación de las actividades extraescolares y complementarias debe permitir reforzar el desarrollo de las Competencias Básicas en cada una de las materias que integran el currículo educativo de una manera significativa.

Se pueden establecer los siguientes objetivos generales para las actividades complementarias y extraescolares, con referencias a la contribución que pueden tener para el desarrollo de cada competencia básica educativa, tal y como se refleja en el Plan de Centro:



1º Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales (en su planificación, organización y desarrollo) fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio. (Competencia para la autonomía e iniciativa personal)

2º Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas. (Competencia social y ciudadana).

3º Propiciar el reconocimiento, aceptación y uso de convicciones y normas sociales de convivencia e interiorización de los valores de respeto, cooperación, solidaridad, justicia, no violencia, compromiso y participación en el ámbito personal y en lo social. (Competencia social y ciudadana)

4º Profundizar en el conocimiento de la interacción del ser humano con su entorno, fomentando los hábitos de vida más saludables: análisis del impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y la salud personal, residuos generados por las actividades económicas, usos irresponsables de los recursos materiales y energéticos, etc. (Competencia en el conocimiento e interacción con el medio físico)

5º Promover el conocimiento y puesta en valor del patrimonio cultural, fomentando el respeto e interés por su conservación (Competencia cultural y artística).

6º Adquirir una actitud abierta y tolerante hacia la diversidad cultural: acercamiento a manifestaciones propias de la lengua y las costumbres de otros países o sociedades, de sus manifestaciones lúdicas, deportivas y artísticas. (Competencia en comunicación lingüística, cultural y artística)

7º Acercar al alumnado a ciertos aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad. (Competencia de razonamiento matemático).



8º Buscar la integración de conocimientos interdisciplinares y dar coherencia global a los mismos con la aplicación a la realidad de los conocimientos específicos adquiridos en el aula, y la auto e interregulación de los procesos mentales. (Competencia de aprendizaje autónomo).

9º Reconocer el uso del lenguaje no verbal en la comprensión de la realidad que nos rodea: conocimiento e interpretación de lenguajes icónicos, simbólicos y de representación (Competencia en el tratamiento de la información).

10º Desarrollar habilidades para expresarse, oralmente y por escrito, utilizando las convenciones sociales y el lenguaje apropiado a cada situación, interpretando diferentes tipos de discurso en contextos y con funciones diversas. (Competencia en comunicación lingüística).

11º Desarrollar cualidades personales como la iniciativa, el espíritu de superación y la perseverancia frente a las dificultades, a la vez que la autocrítica, contribuyendo al aumento de la confianza en uno mismo y a la mejora de la autoestima. (Competencia para la autonomía e iniciativa personal).

V. RECURSOS DIDÁCTICOS.

El departamento posee los siguientes recursos:

-Instalaciones del Centro y material del mismo.



VI. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ACTUACIÓN GENERAL.

Para realizar el seguimiento del plan de actuación general se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

1. Adecuación de los objetivos al plan de actuación.

- Si existe grado de claridad en la redacción de los objetivos.
- Si los objetivos han servido para la elaboración de las distintas actuaciones, distribución de tareas y tiempos.
- Qué objetivos son imprescindibles y prioritarios.

2. Adecuación de las actuaciones, distribución de tareas y tiempos del plan de actuación:

- Grado de coherencia de las actividades programadas con los objetivos.
- Temporalización de las actuaciones y distribución de tareas.

VII. PLAN DE AUTOEVALUACIÓN.

1. ¿Se han cumplido los objetivos propuestos?
2. ¿La temporalización de las actuaciones ha sido la correcta?
3. ¿La planificación de actividades de los departamentos didácticos es realista y se ajusta a la realidad socioeconómica del momento?
4. ¿Exigir a los departamentos didácticos la comunicación de las actividades con mayor tiempo del actual?

VIII. NECESIDADES.



- Colaboración de todo el profesorado en la realización de actividades.

IX. ACTUACIONES, DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y TIEMPOS DEL PLAN DE ACTUACIÓN GENERAL.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

OCTUBRE

- Día 14 Acogida a las familias de 1º ESO. Merienda - convivencia (en colaboración con la AMPA).
- Día 28-31: Feria del Libro. Apertura en horario de mañana para el alumnado y profesorado. Una tarde para las familias (día 25, jueves).
- Copa de bienvenida. Día a definir todavía.

NOVIEMBRE

- Día convivencia profesorado.
- Día de la Violencia de género: 25 de noviembre. Actividades varias propuestas por la coordinadora del proyecto y los departamentos didácticos, así como por parte de la Asociación de Padres y Madres y otras instituciones (por ejemplo, la Guardia Civil o Policía Municipal).

DICIEMBRE

- Día 5: Día de la Constitución Española: Charlas en tutorías y en las clases de historia.



- Convivencia del profesorado.
- 19 Diciembre comida de Navidad.

ENERO

- Día de convivencia del profesorado
- Día 30: Día de la Paz: Tradicional desayuno con tortas y chocolate en el que el Centro invitará a todos /as los alumnos /as, así como a los antiguos profesores /as que han estado en él durante varios años. Actividades variadas relacionadas con la efeméride que se celebra: charlas, talleres, lectura de manifiesto, exposiciones, etc.
- Día 31. Celebración de San Juan Bosco.

FEBRERO

- Día convivencia profesorado
- Día 26: Actividades referentes a la celebración del día de Andalucía. Propuestas por Orientación y demás departamentos didácticos, así como por la Asociación de Padres y Madres y otros organismos públicos y/o privados. Exposición de proyectos, trabajos realizados, etc. Desayuno molinero el miércoles 23 en el recreo, organizado por el AMPA.
- Viaje de estudios 2º de Bachillerato. 22-28 de febrero.

MARZO

- Día de convivencia entre el Profesorado.
- Día 8 de marzo. Talleres Día de la mujer: Coeducación. Talleres de cocina, plancha, costura, chapuzas y demás labores domésticas en el Salón de actos. Colaboración del AMPA. Cualquier otra actividad que se oferte desde las distintas instituciones o que determine la coordinadora de Igualdad. Fecha a determinar.

ABRIL

- Semana del 22 al 28 de Abril. Viaje de estudios 4º ESO.



MAYO

-Convivencia del profesorado.

JUNIO

-Día 6. Acto de Despedida de 2º de Bachillerato y Ciclos.

-Día 13: Acto de Despedida de los grupos de 4º ESO y 2º FPB.

-Viaje a Isla Mágica (1º/ 2º ESO). (Opcional) Puede ser otro viaje alternativo a otro lugar dentro de la geografía andaluza,

-Día de convivencia entre el profesorado.

-Día 30 comida fin de curso.

A LO LARGO DEL CURSO

Todas aquellas actividades que se ofrezcan al centro desde diferentes instituciones u organismos (Ayuntamiento, organizaciones privadas, fundaciones, etc.).

Todas aquellas actividades que los diferentes departamentos didácticos propongan para la Semana Cultural, así como todas las visitas técnicas que los grados formativos realicen relacionadas con su proceso formativo (no será necesaria su aprobación por consejo escolar puesto que se recogen aquí de forma generalizada).

Actividades extraescolares planificadas para los alumnos que han participado en diferentes talleres organizados por el centro (teatro, Forma Joven, Altas capacidades, etc.).

Talleres y charlas formativas para padres organizadas por el AMPA, la orientadora del centro y la jefa de actividades extraescolares y complementarias y que serán impartidos por la Guardia Civil, enfermeros y médicos del centro de salud, psicólogos, etc.



- Se celebrarán tres semanas culturales o jornadas, la Semana del arte y cultura, Semana de la Ciencia y Semana del Emprendimiento. Las fechas aún no se han precisado.
- Colaboración con las actividades divulgativas de la UCO. Las fechas aún no han sido publicadas.
- Actividades relacionadas con las distintas líneas de actuación del programa CIMA.

EL JEFE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SE ENCARGARÁ DE COORDINAR Y ORGANIZAR TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES QUE DESDE EL AYUNTAMIENTO DE MONTILLA U OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS O PRIVADOS SE OFREZCAN AL CENTRO.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Administración y Gestión.

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Visita Empresa Silbon	Segundo Trimestre		Visita a la sede de Silbon en Córdoba	Nicolás Gálvez	1º GA 1º AF
Parlamento Andaluz	Segundo trimestre		Visita al Parlamento Andaluz	Nicolás Gálvez	1º GA 1º AF
Visita Casa de la Moneda	Primer trimestre		Visitar la Bolsa de Madrid y el Senado.	Manuel Navarro	1º AF 1º GA
Teatro en inglés (Aulas Bilingües)	Primer trimestre		Asistir a un teatro en inglés.	Nicolás Gálvez	1º GA 1º AF
Archivo histórico	Segundo trimestre		Visita al archivo histórico de Montilla	Inmaculada Mesa	1º GA 1º AF
Conferencia "Finanzas e Inversión"	3T		Charla sobre finanzas e inversión en bolsa.	Antonio Pineda	1º AF 2º AF
Visita a Empresa Cruzcampo de Sevilla	Segundo Trimestre		Visita a la planta de producción de Cruzcampo en Sevilla.	Nicolás Gálvez Moral.	1º AF 1º GA
Inmersión lingüística en Dublín	Primer Trimestre		Inmersión lingüística en Dublín para practicar el idioma inglés.	Nicolás Gálvez Moral.	2º AF 2º GA

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de CFGSTEAS y CFGSTAS si es posible.

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Semana Blanca en Sierra Nevada (Granada) o Pirineos. Semana verde y semana azul.	2º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir al desarrollo curricular de la formación del alumnado. Actividad formativa de interés profesional dada la creciente demanda social de actividad física en el medio natural, concretamente en la nieve, en la naturaleza y en entorno acuático. 	<ul style="list-style-type: none"> Curso intensivo de esquí. Velada nocturna. Patinaje sobre hielo. Actividades en la naturaleza. Actividades acuáticas. 	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS, 1º y 2º CFGSTAF
Visitas, asistencia y colaboraciones, cursos de formación de interés para el alumnado.	Durante todo el curso	<ul style="list-style-type: none"> Conocer a nivel práctico e in situ de la organización de eventos o competiciones dentro del ámbito de la actividad física. Intercambiar de experiencias entre el alumnado de distintos centros. Visitar centros donde se realicen pruebas especializadas de valoración de la condición física. Visitar y/o conocer empresas del sector del fitness. Participar en formaciones de interés relacionadas con el sector del fitness. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en el Salón del Estudiante (Lucena). Visita Mutua Madrid Open de tenis. Visita Torneos padel World Padel Tour. Se recomendará al alumnado la asistencia a este tipo de charlas fuera del horario lectivo organizadas por diferentes instituciones. Por ejemplo: Batalla de Munda. Curso de formación de bádminton. Visita a Centro Andaluz de Medicina del Deporte, 	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS, 1º y 2º CFGSTAF



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



		<ul style="list-style-type: none"> ● Colaborar con empresas, clubes, instituciones, centros de salud, hospital, etc., para la realización de talleres / charlas de interés para el alumnado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Departamentos de valoración de la condición física en la FCAFD y/u otros centros especializados a tal fin. ● Visita a la FCAFD. ● Visita a clubes profesionales a nivel deportivo. ● Visita a empresa/s del sector del fitness (aún por determinar). ● Visita a CAR y CTD. ● Visitas a empresas relacionadas con el perfil profesional del ciclo de Acondicionamiento Físico. ● Cursos y/u otras formaciones vinculadas al sector del fitness. ● Charla/Taller de interés para el alumnado con personas expertas. ● Charlas/Talleres con alumnado del IES El Tablero. ● Charlas /Talleres en colaboración con instituciones, asociaciones, empresas, etc. vinculadas al sector profesional y relevantes para el alumnado. ● Colaboración con el enfermero de referencia del Centro de Salud para recibir nociones de 		
--	--	---	--	--	--

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

			<p>primeros auxilios y posteriormente impartirlos a los compañeros del IES</p>		
<p>Organización y/o participación en actividades recreativas y deportivas.</p>	<p>Durante todo el curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar el nivel de conocimientos y experiencia práctica en la participación y organización de actividades físico-recreativas en instalaciones deportivas y en el medio natural. ● Desarrollar las cualidades físicas en alumnos de primaria mediante la utilización de formas jugadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jornadas recreativas temáticas para centros escolares. ● Carrera de orientación urbana. ● Campeonatos deportivos. ● Actividades en la naturaleza: paintball, piragüismo, ruta con bicicleta, escalada, actividades acuáticas en playa, ... ● Programa: “Suelta el bastón y únete a la diversión”. ● Programa; “Gymkana Capaces” ● Organización de pruebas/campeonatos deportivos para alumnado de nuestro IES/centros de nuestra localidad. ● Participación en “Callejeando”: orientación organizada por el IES López Neyra ● Participación en la “Gimnastrada” organizada por el IES Luis Carrillo de Sotomayor 	<p>Profesorado del departamento</p>	<p>Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS, 1º y 2º CFGSTAF</p>
<p>Organización de actividades físicas y recreativas para</p>	<p>Durante todo el curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar a conocer y hacer vivenciar al alumnado otro mundo dentro de la actividad física, y a la vez otra posible salida profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Colaboración con APROSUB en la organización de sesiones de actividad física y recreativa 	<p>Profesorado del departamento</p>	<p>Alumnado de 2º curso del</p>

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

personas con discapacidad			para personas con discapacidad intelectual.		CFGSTEAS y CFGSAF
Visitas a centros deportivos relacionados con el mundo del fitness (Gimnasio M2, Infinity, Entreno y Salud u otras empresas del sector)	Durante todo el curso	<ul style="list-style-type: none"> Conocer estructura y organización de un gimnasio Conocer las distintas actividades físicas con soporte musical que se pueden dar en un gimnasio. Practicar la técnica de las distintas actividades físicas que se impartan en el centro Practicar la técnica de la sala polivalente, conociendo las diferentes máquinas de desarrollo muscular. 	<ul style="list-style-type: none"> Practicar de forma activa los métodos para el desarrollo de la fuerza” Atender a las explicaciones del gerente del gimnasio sobre su organización, estructura, funcionamiento y actividades del mismo. 	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS y CFGSTAF
Participación en diferentes eventos deportivos	Período de tiempo sin determinar	<ul style="list-style-type: none"> Participar en eventos deportivos para vivenciar la organización y participación en distintas actividades deportivas 	<ul style="list-style-type: none"> Se recomendará al alumnado la inscripción en este tipo de eventos, fuera del horario lectivo, organizadas por diferentes instituciones. Por ejemplo: Ligas locales. 	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS, 1º y 2º CFGSTAF
Visita a centros especializados en actividades de hidrocinesia	Período de tiempo sin determinar	Conocer la realidad de los centros deportivos, así como sus programas	Visita a centros deportivos donde se impartan este tipo de actividades para poder comprobar in situ sobre su organización, estructura, funcionamiento y actividades del mismo	Profesorado del departamento	Alumnado de 2º curso del CFGSAF

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Visita a centros hidrotermales	Período de tiempo sin determinar	Conocer la realidad de los centros termales, así como sus programas	Visita a centros termales donde se impartan este tipo de actividades para poder comprobar in situ sobre su organización, estructura, funcionamiento y actividades del mismo	Profesorado del departamento	Alumnado de 2º curso del CFGSAF
Participación en proyectos interdisciplinares con otros centros educativos que aborden temáticas afines a la actividad física y el deporte	Durante el curso escolar	Participar en proyectos de naturaleza interdisciplinar	Participación en la Red Pericles Colaboraciones con otros ciclos formativos con fines didácticos.	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS y CFGSTAF

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Transporte y Mantenimiento de Vehículos

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Justificación desde el punto de vista curricular (breve)	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Visita a talleres de la zona.	1º, 2º o 3 Trimestre.	Conocer nuevos equipos de trabajo o sistemas de trabajo	Visita a talleres de la zona donde se pueda ver últimas novedades del mercado o procesos de trabajo.	Profesores del departamento	1º y 2º ELMV 1º y 2º CAR 1º y 2º EMM
Jornadas formativas en el centro o fuera del centro. (Masterclass)	1º, 2º o 3 Trimestre.	Conocer nuevos equipos, sistemas de trabajo, productos, etc.	Impartir en el centro por empresas del sector del automóvil de jornadas donde se informen de nuevos equipos o productos.	Profesores del departamento	1º y 2º ELMV 1º y 2º CAR 1º y 2º EMM
Visita al museo del AUTOMOVIL de Málaga y otros.	1º, 2º o 3 Trimestre.	Estudio de la evolución del automóvil en las últimas décadas. Introducción a la peritación de vehículos.	Visita a los centros previstos.	Profesores del departamento	1º y 2º ELMV 1º y 2º CAR 1º y 2º EMM
Visita a la Feria de "Peña".	1º o 2º Trimestre (depende de cuando se organice)	Conocer los nuevos equipos y herramientas del mercado. Conocer nuevos sistemas de trabajo.	Visita a la feria y exposición.	Profesores del departamento	1º y 2º ELMV 1º y 2º CAR 1º y 2º EMM
Actividades formativas e informativas dentro del marco del proyecto de innovación "RAID DE VEHÍCULOS CLÁSICOS: UNA OPORTUNIDAD LABORAL DE FUTURO PARA FP"	1º, 2º o 3 Trimestre.	Dentro del proyecto de innovación están diseñadas diversas actividades formativas para los alumnos para las cuales puede ser necesario desplazamientos fuera del centro.	Formación relacionada con el mundo del Raid. Visitas programadas relacionada con el mundo de la competición de motor, la seguridad vial y técnicas de reparación.	Profesores del departamento	1º y 2º ELMV 1º y 2º CAR 1º y 2º EMM
Viaje fin de estudios.	2º o 3 Trimestre.	Conocer los nuevos equipos y herramientas del mercado. Conocer nuevos sistemas de trabajo. Nuevos automóviles.	Visita a la feria y exposición.	Profesores del departamento	1º y 2º ELMV 1º y 2º CAR 1º y 2º EMM



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Dibujos del natural	A lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer los distintos sistemas de representación. ✓ Valorar la forma como elemento del lenguaje visual, estudios de claroscuro, color y textura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujar del natural en espacios interiores y exteriores del Centro. ✓ Dibujar del natural de arquitecturas y vegetación en la localidad de Montilla 	Todas las profesoras del Departamento	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º BCT 1º BCB 2º BCB
VISITA cultural y artística en todo el marco de la geografía española	A lo largo del curso.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esta actividad está directamente relacionada con los contenidos de la materia de Educación Plástica y Audiovisual de Secundaria y de las materias de Bachillerato de Artes y Dibujo Técnico del Tecnológico, sobre el análisis de los valores artísticos y estéticos en la imagen y en las obras de arte así como el estudio de los medios de comunicación y otros centros de interés. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Museo Garnelo, museo arqueológico, Castillo de Montilla, Iglesias... ✓ Visitas a exposiciones o talleres. ✓ Visita a Córdoba (Centro de Arte Contemporáneo, otros museos y/o exposiciones) ✓ Visita Galería José Pedraza. ✓ Visita a otras ciudades andaluzas. 	Todas las profesoras del Departamento	Todos

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita a otras localidades de la geografía española. 		
<p>Participación en concursos. Proyectos conjuntos con otros departamentos como es el Proyecto CIMA dentro de la sección: Arte, cultura y creatividad</p>	<p>A lo largo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajar la motivación y reforzar los contenidos de la materia de Educación Plástica y Audiovisual, Dibujo Artístico, Dibujo Técnico, Diseño, Volumen, Fundamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación del alumnado en concursos locales, provinciales nacionales o internacionales. ✓ Participación en concursos y exposiciones organizados por el Centro. 	<p>Todas las profesoras del Departamento</p>	<p>Todos</p>
<p>Visita a Montilla Televisión</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer este medio de comunicación local. 	<p>Visita a Montilla - Televisión.</p>	<p>Todas las profesoras del Departamento</p>	<p>4º de ESO y Bachillerato de Artes</p>
<p>Charlas</p>	<p>A lo largo del curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforzar y Ampliar conocimientos relacionados con cada asignatura. ✓ Conocer diferentes estudios después de cursar bachillerato y salidas profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Charlas con artistas invitados (pintores, escultores, grabadores, publicistas, diseñadores...) ✓ UTAD. ✓ Charlas antiguos alumnos 	<p>Todas las profesoras del Departamento</p>	<p>4ºESO y Bachillerato de Artes y Tecnológico</p>

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Actividades organizadas por C.F.S.A.F.D.	Todo el curso	Complemento al currículo del ciclo formativo	Actividades lúdicas y físico-deportivas	Departamento de Ed. Física y Ciclo Formativo.	Todos los cursos.
Actividades Medio-ambientales	2º Trimestre.	Vivenciar actividades en el medio natural y descripción de la formación geológica.	Visita al centro de interpretación de la naturaleza de Sta Rita en el P.N. de las Sierras Subbéticas y realizar las marchas colindantes al centro.	David Marín Rubio	1º ESO
Multiaventura	2º Trimestre	Vivenciar actividades en el medio natural	Vía Verde de la Subbética Cabra-Doña Mencía	Pablo Navarro Gallego	2º ESO
Actividades Medio-ambientales	2º Trimestre	Vivenciar actividades en el medio natural	Visita Torcal de Antequera	Pablo Navarro Gallego David Marín Rubio	3º ESO
Actividades Medio-ambientales	2º Trimestre	Valorar la riqueza de los entornos naturales y urbanos de Andalucía	Senderismo por la Sierra de Córdoba	Pablo Navarro Gallego David Marín Rubio	4º ESO
Actividades Medio-ambientales	2º trimestre	Vivenciar actividades en el medio natural	Ruta Cabra-Zuheros	Pablo Navarro Gallego	1º Bachillerato.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividad medio - ambiental	3º Trimestre	Vivenciar actividades deportivas en la playa	Visita a alguna playa de Málaga y práctica de algún deporte/juego en la misma	Pablo Navarro Gallego	1º Bachillerato
Visitar parques e instalaciones deportivas de la localidad.	Todo el año.	Conocimiento del entorno próximo como recurso para practicar actividad física y deportiva.	Visitar instalaciones deportivas de Montilla de interior y exterior.	David Marín Rubio y Pablo Navarro Gallego	Todos los cursos.
Actividades puntuales deportivas para conmemorar diferentes efemérides.	Todo el año	Fomentar la colaboración y el respeto entre todo el alumnado y el profesorado en diferentes actividades lúdico-deportivas.	Actividades deportivas en las instalaciones del centro y horario escolar para fomentar valores deportivos y la convivencia en el centro.	David Marín Rubio y Pablo Navarro Gallego	Todos los cursos

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de F.O.L.

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
EXTINCIÓN DE INCENDIOS. SOCORRISMO Y PRIMEROS AUXILIOS	Durante el curso 24/25	Información y formación al alumnado sobre prevención de riesgos laborales	Visita al Parque de Bomberos de Montilla. Extinción de incendios y nociones básicas de primeros auxilios	Componentes departamento de FOL	Todos los 1º de ciclos formativos



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



CHARLA INFORMATIVA DEL CADE DE MONTILLA Y OTROS ORGANISMOS VINCULADOS AL AUTOEMPLEO	Durante el curso 24/25	Información y formación al alumnado sobre los organismos de apoyo al emprendedor	Exposiciones, charlas, o talleres impartidos por organismos de interés, cuya actividad esté relacionada con el módulo de EIE.	Componentes departamento de FOL	Todos los 2º de ciclos formativos
VISITAS A ORGANISMOS PÚBLICOS O LUGARES DE INTERÉS	Durante el curso 24/25	Ahondar en los contenidos vistos en los temas de Modificación, suspensión y extinción de contratos, así como S. Social, prevención y emprendimiento	Visitas a juzgados, CADE, viveros de empresas, o aquellos lugares cuya actividad esté relacionada con el módulo de FOL y EINEM	Componentes departamento de FOL	Todos los 1º Y 2º de ciclos formativos
Aula de emprendimiento	Durante el curso 24/.25	Cumplir con los objetivos del proyecto.	Actividades varias (ponencias, talleres, charlas, asistencia a empresas, ferias, etc) relacionadas con el emprendimiento.	Componentes departamento de FOL	Todos los 2º de ciclos formativos, preferentemente, sin exclusión de los 1º.

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Física y Química

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Visita al Parque de las Ciencias de Granada.	Marzo-Abril	Conocer el patrimonio cultural y científico de Andalucía. Interactuar con la Ciencia realizando experiencias sencillas. Aprender a respetar y cuidar la naturaleza.	La visita cuenta con un recorrido por distintas zonas de naturaleza, astronomía, juegos de mecánica, efectos ópticos o un viaje al interior del cuerpo humano, destacando el Biodomo, que es un espacio cuyo eje principal es la biodiversidad de los seres vivos, el planetario y la exposición temporal "Tocar el cielo. Explorar el espacio".	Miembros del departamento de Física y Química.	Todos los grupos de 2º ESO.
Visita a "El Cabril"	Febrero	Conocer el patrimonio científico de Andalucía. Reconocer cómo la Ciencia puede contribuir a solucionar problemas medioambientales.	El Cabril es la instalación de almacenamiento de residuos radiactivos de muy baja, baja y media actividad en España y está situado en el término municipal de Hornachuelos, en Córdoba.	Miembros del departamento de Física y Química.	Los grupos de 1º de bachillerato de Ciencias.
Visita a la Casa de la Ciencia Sevilla y el acuario	Enero-Febrero	Conocer el patrimonio cultural y científico de Andalucía. Interactuar con la Ciencia realizando experiencias sencillas. Conocer proyectos científicos que se desarrollan a nivel nacional.	El Museo Casa de la Ciencia de Sevilla es un espacio abierto de divulgación científica, ocio educativo y cultural para toda la ciudadanía. Pertenece al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, y en la experiencia, bagaje y calidad investigadora de esta institución se inspiran sus contenidos. El Museo cuenta con exposiciones permanentes que abordan algunos de los temas universales de la Ciencia.	Miembros del departamento de Física y Química.	Todos los grupos de 3º ESO.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Jornadas laboratorio de Química y Física	2º Trimestre	Conocer la UCO, sobre todo los laboratorios de la Facultad de Ciencias (Química y Física). Realizar prácticas en dichos laboratorios.	La actividad consiste en la realización de prácticas en los laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas y de la de Ciencias Físicas, supervisados por profesores de dichas facultades.	Miembros del Departamento de Física y Química.	Alumnado de Química y de Física de 2º de Bachillerato.
Visita al centro Principia y al museo de la imaginación de Málaga	3er trimestre	Conocer y experimentar de una forma amena la ciencia y tecnología.	El museo interactivo de ciencia fue creado para fomentar la divulgación científica y tecnológica. Durante la visita los alumnos intervienen personalmente en la realización de diferentes experimentos, disfrutan de una observación astronómica en el planetario y de una visita guiada por diferentes módulos con curiosidades científicas. El museo de la Imaginación consta de tres salas: Sala científica, sala de sombras y efectos de luz y la sala de diversión y fotografía. Los alumnos experimentan en primera persona con las leyes físicas, los efectos ópticos y la creación de imágenes en 3D.	Miembros del departamento de Física y Química	Alumnado de Física y Química de 4º ESO

- Asistencia a excursiones, talleres y actividades complementarias relacionadas con el ámbito científico en toda la geografía española.
- Actividades enmarcadas dentro del programa CIMA. STEM. Investigación científica.

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso 2024-25 por el **Departamento de Inglés**



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Celebramos <i>Halloween</i>	Última semana de octubre	Fomentar actitudes de valoración y respeto hacia todas las lenguas y culturas valorando, al mismo tiempo, la creatividad del alumno.	Decoración de clases Realización de vídeos de terror Proyección historias de terror. Lecturas, crafts, manualidades en conmemoración de este día. Historias de terror teatralizadas, realizadas por el alumnado de ESO	Elena Victoria Cordón Ariza M ^a Carmen Hidalgo Herrera Virginia Polo Espejo M ^a Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M ^a Rot Casado Gemma Sánchez Castillo Fco. Javier Sánchez Madrid	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO
Vivir y sentir Córdoba	A lo largo del curso	Conocer la cultura y el ambiente propio de una ciudad de nuestra comunidad, pero desde una perspectiva bilingüe.	Visita turística a Córdoba, con explicación en español / inglés por parte del alumnado.	Elena Victoria Cordón Ariza Virginia Polo Espejo M ^a Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M ^a Rot Casado	3º ESO
Visita a la Filmoteca de Córdoba	Primer trimestre	Desarrollo de las competencias sociales y cívicas y de la	Visita a la Filmoteca de Córdoba dentro de las líneas de actuación del	Elena Victoria Cordón Ariza	4º ESO Alumnado Atenci

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		conciencia y la expresión culturales.	Programa CIMA relacionadas con el cine,		ón Educativa
Concurso-exposición de <i>Christmas Cards</i>	Última semana del primer trimestre	Desarrollo de las competencias sociales y cívicas y de la conciencia y la expresión culturales. Fomentar la creatividad del alumno.	Confección de postales con mensajes navideños en inglés.	Elena Victoria Cordón Ariza M ^a Carmen Hidalgo Herrera Virginia Polo Espejo M ^a Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M ^a Rot Casado Gemma Sánchez Castillo Fco. Javier Sánchez Madrid	1º ESO 2º ESO 3º ESO
Festival de Villancicos " <i>Christmas Carol</i> " en varios idiomas	Última semana del primer trimestre	Desarrollo de las competencias sociales y cívicas y de la conciencia y la expresión culturales.	Se llevará a cabo un festival de villancicos en varios idiomas: español, francés, inglés y en latín. como parte cultural integrante de los mismos	Elena Victoria Cordón Ariza M ^a Carmen Hidalgo Herrera Virginia Polo Espejo M ^a Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M ^a Rot Casado Gemma Sánchez Castillo Fco. Javier Sánchez Madrid Dpt. de lengua Dpt. de francés	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

<p>Taking down <i>Valentine's day</i></p>	<p>14 de febrero de 2025</p>	<p>Fomenta las competencias de comunicación lingüística, conciencia y expresión cultural y competencias sociales y cívicas.</p>	<p>Canciones en clase que presentarán distintos tipos de amor: a la familia, a los amigos, etc pero no desde una perspectiva exclusivamente romántica. Lecturas sobre la historia de Saint Valentine y en conmemoración a este día. Visionado de vídeos en clase.</p>	<p>Elena Victoria Cordón Ariza M^a Carmen Hidalgo Herrera Virginia Polo Espejo M^a Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M^a Rot Casado Gemma Sánchez Castillo Fco. Javier Sánchez Madrid</p>	<p>1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º BTO</p>
<p>Saint Patrick's Day</p>	<p>19 de marzo 2025</p>	<p>Fomentar y conocer rasgos importantes de la historia, tradiciones y folklore de Irlanda.</p>	<p>Juegos y vocabulario relacionado. Proyección de vídeos sobre esta celebración en distintas partes del mundo. Lecturas sobre el origen y desarrollo de esta festividad</p>	<p>Elena Victoria Cordón Ariza M^a Carmen Hidalgo Herrera Virginia Polo Espejo M^a Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M^a Rot Casado Gemma Sánchez Castillo Fco. Javier Sánchez Madrid</p>	<p>1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO</p>
<p>Easter</p>	<p>9-11 abril 2025</p>	<p>Fomentar y conocer la historia, tradiciones y expresiones culturales de países anglosajones y desarrollar</p>	<p>Decoración de huevos de pascua. Easter Hunt.</p>	<p>M^a Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M^a Rot Casado Gemma Sánchez Castillo</p>	<p>1º ESO</p>

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		competencias sociales y cívicas.		Fco. Javier Sánchez Madrid	
Teatro en inglés	Pendiente de confirmar por el ayuntamiento	Fomentar el gusto por el inglés mediante una actividad formativa y a la vez lúdica.	Ver una obra de teatro en inglés representada por personas de habla inglesa.	Elena Victoria Cordón Ariza Virginia Polo Espejo M ^a Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M ^a Rot Casado Gemma Sánchez Castillo Fco. Javier Sánchez Madrid	3º ESO 4º ESO 1º GMG A
Viaje a Gibraltar y Visita a las ruinas de Baelo Claudia	Semana Cultural (Abril/mayo)	Conocer la cultura y el ambiente propio de una ciudad británica, ligada a la cultura romana.	Visita interdisciplinar de este enclave (Gibraltar) y las ruinas de Baelo Claudia. Se realizará Visita turística, con explicación en inglés, por la ciudad: cueva, punta de Europa, etc... Compras. La visita tendrá una duración de dos días, por lo que se pernoctará una noche.	Dpto. de Inglés. Dpto. de Lenguas clásicas	1º BTO
Gymkhana interdisciplinar	Semana Cultural	Fomenta hábitos de vida saludable al mismo tiempo que trabaja las competencias de	El alumnado realizará una gymkhana por Montilla donde realizarán varias pruebas lingüísticas y físicas sobre el entorno	Elena Victoria Cordón Ariza Virginia Polo Espejo M ^a Auxiliadora Ponferrada Alba	3º ESO

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		comunicación lingüística, la plurilingüe, la conciencia y expresión cultural y la competencias sociales y cívicas.	histórico y cultural en el que se encuentran.	Carmen M ^a Rot Casado Dpto. de Educación Física.	
--	--	--	---	--	--

NOTA: Además de las actividades propuestas, se irán realizando actividades complementarias relacionadas con la celebración de fechas significativas para los países de habla inglesa y otras relacionadas con los distintos proyectos que se llevan a cabo en el centro: Plan de Igualdad, Escuela Espacio de Paz, etc.

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Cultura Clásica

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupos que la realizarán
Festival de Teatro clásico de Málaga	marzo/abril	Conocer un teatro romano y ver cómo se representaban las obras grecolatinas en el escenario.	Visita al teatro romano de Málaga y asistencia a la representación de una comedia latina o una tragedia griega.	Tamar Gozávez Torres	4 ^o ESO B 1 ^o BAC H C 2 ^o BAC H C

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Festival de Teatro clásico de Itálica	marzo/abril	Conocer los restos de una antigua ciudad romana y sus edificios dedicados al ocio, ver cómo se representaban las obras grecolatinas en el escenario de un teatro romano.	Visita a la ciudad de Itálica y asistencia a la representación de una comedia latina o una tragedia griega.	Tamar Gozávez Torres	4º ESO B 1º BAC H C 2º BAC H C
Visita a Córdoba	diciembre/enero	Conocer los vestigios de una antigua ciudad romana .	Visita a los vestigios romanos más importantes de la ciudad.	Tamar Gozávez Torres	4º ESO B 1º BAC H C 2º BAC H C

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de MATEMÁTICAS

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
---------------------	--------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



<p>Olimpiada Matemática Thales</p>	<p>Un sábado por la mañana en marzo o abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con métodos científicos y propios de la actividad matemática, tales como la exploración sistemática de alternativas, la precisión en el lenguaje, la flexibilidad para modificar el punto de vista o la perseverancia en la búsqueda de soluciones. ✓ Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados y de su carácter exacto o aproximado. ✓ Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en su propia capacidad para enfrentarse 	<p>Esta actividad es una olimpiada de Matemáticas en la que los alumnos deben realizar varios problemas matemáticos. Se hace a nivel de Andalucía, y nuestro alumnado pertenece a la sede de Lucena (Córdoba)</p>	<p>Profesores del departamento de Matemáticas</p>	<p>2º Y 4º ESO</p>
------------------------------------	---	--	---	---	----------------------------

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		a ellos con éxito, adquiriendo un nivel de autoestima adecuado que le permita disfrutar de los aspectos creativos, manipulativos, estéticos, prácticos y utilitarios de las matemáticas.			
IV Gymkhana “Matemáticas en la calle”	Segundo-tercer trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer el aspecto práctico y lúdico de las matemáticas. ✓ Realizar una jornada de convivencia entre el alumnado de los dos centros que tienen bachillerato en la localidad. ✓ Conocer lugares y hechos históricos de Montilla 	Se realiza una Gymkhana matemática por las calles y plazas de Montilla para hacer llegar a los alumnos que las matemáticas están en todos sitios, en particular, en los rincones de su ciudad. Se hace de forma conjunta con el IES Inca Garcilaso. Se vinculará con el Proyecto “Vivir y sentir el patrimonio”.	Profesores del departamento de Matemáticas	Alumnado de 1º Bachillerato
Visita al Museo Principia de Málaga	Segundo trimestre o comienzos del tercero.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acercar al alumnado de los grupos de ESO a la ciencia en general y a las matemáticas en particular de manera lúdica. 	Visitar el Museo Principia de Málaga junto con el departamento de física y química.	Profesores del departamento de Matemáticas	Grupos de ESO
Visita de monumentos y zonas de	Segundo/tercer	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer los monumentos y las zonas de interés de Córdoba y provincia 	Visita de los monumentos y lugares para estudiar sus objetos matemáticos	Profesores del departamento	Grupos de ESO y

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

interés en la provincia de Córdoba	trimestre			o de Matemáticas	bachillerato
Visita la sede del INE en Córdoba	A determinar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer el funcionamiento de dicho organismo ✓ Conocer el trabajo estadístico que realizan en temas como la demografía o economía española 	Visita la de la sede del INE para conocer el funcionamiento de este organismo, así como se accede a él (orientación profesional)	Profesores del departamento de Matemáticas	Alumado de bachillerato que cursan matemáticas.
Participación en la semana de la ciencia	A determinar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer las distintas aplicaciones de las ciencias en distintos ámbitos ✓ Juegos de razonamiento matemático (programa CIMA) 	Participa en la semana de la ciencia organizada en nuestro centro	Profesores del departamento de Matemáticas	Alumado ESO y bachillerato que cursan matemáticas.

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su	Grupo/os que la realizarán
---------------------	--------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	----------------------------



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



				organiza ción	
Salida al campo	A lo largo del curso	Estudio in- situ de diversas cuestiones relacionadas con el temario.	Salida andando o en autobús visitando un espacio natural o espacios vinculados a gestión ambiental (EDAR, punto limpio...)	Profesora de Biología y Geología o EF	ESO, BCH y CFGB
Visitas al centro urbano y alrededores de la localidad de Montilla.	A lo largo del curso	Ampliar conocimiento sobre diversas temáticas relacionadas con el temario y conocer espacios singulares del patrimonio natural de nuestra localidad.	Visitar exposiciones y representaciones de interés ambiental en espacios como el teatro Garnelo y realizar pequeñas rutas por el patrimonio natural (ruta de las fuentes, laguna de Jarata, lagares de Montilla...)	Profesora de Biología y Geología	ESO, BCH y CFGB
Talleres ambientales	Primera evaluación	Concienciar sobre la importancia del consumo sostenible	Talleres impartidos por la asociación "Somos Naturaleza".	Profesora de Biología y Geología	ESO y CFGB
Reforestación participativa	Propuesta por entidad organizadora	Conocimiento y valoración de la flora forestal del entorno.	Reforestación en terrenos propuestos por el Ayuntamiento de Montilla o entidades medioambientales.	Jefe de departamento	1º ESO y 4º de DIVERSIFICACIÓN Y CFGB



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



Sealife y Bioparc	Principios de Junio	Estudio de invertebrados y vertebrados tanto marinos como terrestres.	Mañana visita al Sealife. Visita al Bioparc de Fuengirola por la tarde	Profesores que imparten a 1º ESO y Jefe de DptO.	1º ESO
Visita a un parque de ciencias	Marzo -Abril	Visita a un museo interactivo de ciencias.	Todo el día lo pasaremos en las instalaciones de este recinto	Profesores de 3º y 4º ESO de ByG y FyQ	3º ESO, 4º ESO y CFGB
Visita al Hospital Reina Sofía y IMIBIC	Mayo	Ver y recibir explicaciones de las distintas dependencias de un gran hospital y un centro de investigación	Visita a lo largo de la mañana del Hospital Reina Sofía de Córdoba y el IMIBIC	Profesores de 1º de Bachillerato y Jefe de Departamento	1º BCH
Participación de los talleres de "Ingenios en Ruta"	Propuesta por entidad organizadora	Realización de talleres medioambientales impartidos por investigadores de la UCO	Talleres medioambientales por parte de investigadores de la Universidad de Córdoba	Jefe de Departamento y profesores del departamento que participan en la actividad	1º ESO, 4º ESO y/o 2º CTMA 2º de Bachillerato

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Charla sobre donantes que organiza el Hospital Reina Sofía	Propuesta por entidad organizadora	Conocer y tomar conciencia sobre la donación y el trasplante de órganos.	Charla informativa en el centro sobre la donación de sangre y de trasplantes de órganos organizadas por el Hospital Universitario de Reina Sofía.	Profesores de 4º ESO y Jefe de Departamento	4º ESO
--	------------------------------------	--	---	---	--------

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de ____RELIGION CATOLICA_____

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Visita patrimonio histórico y religioso de Montilla	Tercer Trimestre	-Conocer y valorar el patrimonio artístico y religioso de la ciudad de Montilla.	Visita andando a Iglesias y conventos de la localidad.	Carmen Giovanetti Profesora de Religión	Cursos Eso
Participación en la Campaña de Manos Unidas	Febrero	-Conocer y concienciar sobre la realidad social del tercer Mundo y la labor en estos países de la Iglesia católica	-Actividades en el aula	“	Todos los cursos
Visita a Sevilla patrimonio Religioso de Pasos de Semana Santa.	Segundo Trimestre Cuaresma	_Conocer y valorar el rico patrimonio religioso de Semana Santa de Andalucía en la	Viaje en autobús a Sevilla .	“	1 Bachillerato.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		imagería de las Hermandades de Sevilla.			
Visita de los seminaristas de la diócesis en el día del seminario (san José) Actividad complementaria dentro del aula	marzo	-Conocer y apreciar la vida de la Iglesia en la Diócesis de Córdoba	Charla dentro del aula de seminaristas de Córdoba	“	Cursos que coincidan con los días de la visita.
Charla formativo impartida por sacerdotes de la localidad .actividad complementaria en el aula.	Sin determinar	-Conocer la actividad de la Iglesia en montilla.	-Charla dentro del aula de algún sacerdote de las parroquias de la localidad.		Segundo ciclo de Eso y bachilleratos

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Geografía e Historia

Nombre de la actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Charlas del CADE y de asociaciones y	A lo largo de todo el curso	A través de distintas charlas el alumnado entrará en contacto con	Durante las horas de clase representantes del CADE y/o emprendedores de la	Sandra Badillo y Ana Jurado	4º ESO, 1º BACH, 2º BACH



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



empresarios de la zona		distintos ámbitos del mundo empresarial.	zona acudirán al aula para tratar distintos aspectos del mundo empresarial. /También se podrá realizar a través de videoconferencia.		
Visitas a empresas para conocer su organización interna y elaboración de sus productos y/o servicios	A lo largo de todo el curso	Profundizar en el sistema productivo utilizado en las empresas que nos rodean, además de conocer sus diferentes áreas y departamentos, formas de almacenamiento, distribución, etc.	Visitas a las instalaciones de empresas de diversos sectores económicos.	Sandra Badillo, Ana Jurado y Pepa Trenado	4º ESO, 1º BACH, 2º BACH
Actos de celebración de efemérides de carácter económico como el Día de Europa (9 de mayo)	A lo largo de todo el curso	Conocer, de primera mano, las efemérides más destacadas de carácter económico.	Realización de trabajos de investigación, exposiciones, etc. sobre dichas efemérides.	Sandra Badillo y Ana Jurado	4º ESO, 1º BACH, 2º BACH
Actividades relacionadas con la economía circular (u	A lo largo de todo el curso	Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible que inciden en un desarrollo sostenible de la	Realización de trabajos de investigación, exposiciones, etc. Sobre los Objetivos	Sandra Badillo, Ana Jurado y Pepa Trenado	4º ESO, 1º BACH, 2º BACH



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



otros Objetivos de Desarrollo Sostenible)		sociedad y su economía.	de Desarrollo Sostenible.		
Charlas de asociaciones de carácter divulgativo- científico, especializadas en el área financiera	A lo largo de todo el curso	Conocer conceptos y fundamentos básicos de carácter financiero y económico.	Asistencia a charlas de organismos de carácter financiero y económico (asociaciones, ONG´s, etc.)	Sandra Badillo y Ana Jurado	4º ESO, 1º BACH, 2º BACH
Participación en concursos de carácter económico (Olimpiadas de Economía, concursos, etc.)	A lo largo de todo el curso	Poner en práctica los saberes básicos y competencias adquiridos en el aula, además de motivarse para seguir aprendiendo en el día a día.	Participar en concursos de carácter económico y/o financiero	Sandra Badillo y Ana Jurado	4º ESO, 1º BACH, 2º BACH
Realización de charlas, visitas y talleres sobre IGUALDAD y prevención de la violencia de género.	A lo largo de todo el curso		Se especificará en el momento de su realización.	Todos los profesores del centro educativo, AMPA, familias y personal no docente.	Todo el alumnado



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



Celebración de efemérides relacionadas con el fomento de actitudes igualitarias y relaciones no tóxicas.					
Visitas a Montilla	A lo largo de todo el curso	Entrar en contacto y poner en valor el Patrimonio cultural, natural, socioeconómico y artístico de nuestro entorno más cercano.	Visitas al Museo Garnelo, Convento de Santa Clara, Castillo y rutas naturaleza de nuestra localidad.	Sandra Badillo, Manuel Fernández, Ana Jurado, Marisa Lafuente, Rafa Ruz y Pepa Trenado.	1º, 2º, 3º y 4º ESO, Bachillerato.
Visitas a las capitales españolas	A lo largo de todo el curso	Entrar en contacto y poner en valor el Patrimonio cultural, natural, socioeconómico y artístico de nuestro país.	Visita a las capitales andaluzas tanto a nivel cultural como económico y natural.	Sandra Badillo, Manuel Fernández, Ana Jurado, Marisa Lafuente, Rafa Ruz y Pepa Trenado.	1º, 2º, 3º y 4º ESO, Bachillerato.
Visita a yacimientos	A lo largo del curso.	Analizar el patrimonio arqueológico de Andalucía.	Visita a diferentes yacimientos	Sandra Badillo, Manuel	1º, 2º, 3º y 4º ESO,

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

arqueológicos de Andalucía.			arqueológicos andaluces.	Fernández, Ana Jurado, Marisa Lafuente, Rafa Ruz y Pepa Trenado.	Bachillerato.
-----------------------------	--	--	--------------------------	--	---------------

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Tecnología

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Visita de alguna empresa del sector de las TIC ubicada en la localidad de Montilla y/o alrededores	A determinar	Conocer el funcionamiento de una empresa relacionada con el sector de las Tecnologías de la Información y la Comunicación ubicada en la ciudad de Montilla.	Haremos una visita de alguna empresa de la zona relacionada con el mundo de las TIC.	Javier Mejías	Alumnado de la asignatura TIC y/o Digitalización y/o CDPC y/o CyR en el nivel que se considere más oportuno.
Participación en jornadas tecnológicas	A determinar	Participar en jornadas tecnológicas en las que se traten temas relacionados con el uso de las TIC.	En el caso de que se celebren jornadas relacionadas con el uso de las TIC con fines pedagógicos intentaremos acudir con el alumnado cuya temática mejor se adapte a los contenidos de la materia de TIC que cursen.	Javier Mejías	Alumnado de la asignatura de TIC y/o Digitalización y/o CDPC



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



Visita a exposiciones, ferias o eventos relacionados con la computación	A determinar	Visitar exposiciones, ferias, eventos o cualquier acto o lugar relacionado con la computación.	Visita de exposiciones, ferias y/o eventos relacionados con la computación, como por ejemplo el museo OXO de Málaga o similares.	Javier Mejías	Alumnado de la asignatura TIC y/o Digitalización y/o CDPC y/o CyR en el nivel que se considere más oportuno.
---	--------------	--	--	---------------	--

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de ELECTRICIDAD

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Participación en competición APIECO	Primer trimestre	Formación del alumno	Tras haber ganado el concurso a nivel provincial, alumnos del ciclo formativo de grado superior realizarán una estancia en Madrid para su participación en el concurso de montaje de instalaciones eléctricas organizado por APIECO a nivel nacional.	Departamento de Electricidad	Ciclo Formativo de Grado Superior
Jornadas con empresas del sector eléctrico.	Segundo trimestre	Formación del alumnado	Jornadas técnicas en las que visitan nuestro centro varias empresas de la comarca para dar charlas técnicas sobre la dedicación y posibilidades de futuro para nuestros alumnos	Departamento de Electricidad	Ciclos Formativos y la FPB
Visita al salón del estudiante en Lucena	Segundo trimestre	Formación del alumno sobre diferentes salidas profesionales y futuros estudios	El alumnado de los diferentes grupos de los ciclos formativos de electricidad se desplazará al salón del estudiante de Lucena para conocer las distintas posibilidades de futuro una vez que finalicen sus estudios en nuestro centro	Departamento de electricidad	Ciclos Formativos
Visita al almacén de residuos radiactivos de El Cabril	Segundo trimestre	En esta visita se ven aspectos relacionados con la protección del medio ambiente y el almacenamiento de residuos.	Se visitan las distintas dependencias del almacén y se les explica a los alumnos el protocolo a seguir en función del tipo de residuo	Departamento de electricidad	Ciclos Formativos
Visita a central fotovoltaica	Tercer trimestre	Conocer el funcionamiento real de una central fotovoltaica	La visita se realizará a uno de los parques fotovoltaicos de la comarca, en la que los alumnos podrán conocer in situ los diferentes elementos que configuran una Central de estas características.	Departamento de electricidad	Ciclos Formativos y la FPB



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



Central hidroeléctrica, sistema de bombeo y ETAP de Iznájar,	Tercer trimestre	Formación técnica del alumno para el conocimiento de aplicaciones reales de sus conocimientos adquiridos en los módulos cursados	El alumnado visitará la central eléctrica al pie de la presa del embalse de Iznájar. A continuación, nos desplazaremos hasta el sistema de bombeo que da suministro de agua a los regantes de la comarca, para ir en último lugar a la estación de tratamiento de agua potable existente en las afueras de Iznájar	Departamento de Electricidad	Ciclos Formativos y la FPB
Así mismo, se realizarán una serie de salidas del Centro con los alumnos, enfocadas a visitar algunas infraestructuras que estén realizadas o se estén realizando en la localidad, con el fin de que sirvan de apoyo en las explicaciones de diferentes contenidos. Igualmente, el departamento organizará con tiempo y forma visitas a empresas del sector eléctrico cuando estime oportuno y necesario, avisando con tiempo y gestionando conformidad y autorización del centro.					

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Filología

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Club de lectura	Durante el curso (sujeto al interés del alumnado)	Mejora de la comprensión lingüística, de la expresión oral, desarrollo del pensamiento crítico	Intercambio de opiniones sobre la lectura de un libro, relato o artículo consensuado entre los participantes	Jesús Rivas	4º ESO o 2º Bachillerato
Realización de la ARANEA	Durante el curso	Dar salida al talento artístico y literario de nuestro alumnado, dando forma a un nuevo número de la ya asentada revista ARANEA	Después de varios encuentros para elegir la temática y repartir el trabajo, cada alumno tendrá que trabajar su parte correspondiente y enviarla en plazo. Finalmente, el proyecto será presentado en el mes de mayo.	Jesús Rivas	Abierto a toda la comunidad educativa
Cine fórum	Durante el curso (sujeto al interés del alumnado)	Desarrollar la sensibilidad del alumnado, así como su capacidad para interpretar contenido audiovisual	Proyección de películas en horario de clase (o de tarde, si se diera el caso) y posterior debate sobre las mismas	Jesús Rivas	4º ESO, 2º Bachillerato o toda la comunidad educativa
Visitas al hospital/centros médicos, residencias, etc.	Durante el curso	Conocer de primera mano métodos de investigación y forma de trabajo en el campo de la salud, así como trabajar con distintos colectivos para realizar investigaciones	Visita a los lugares mencionados para conocer algunos aspectos vinculados con su funcionamiento y usuarios.	Jesús Rivas	1º y 2º Bachillerato
Jornadas de psicólogos en distintos ámbitos	1er trimestre	Que los alumnos de la asignatura de Psicología conozcan de primera mano las posibles salidas	Recibir a distintos psicólogos que trabajen en ámbitos distintos (clínica, ongs, recursos humanos, etc.) con la finalidad de	Jesús Rivas	2º Bachillerato

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		que tiene esta carrera y las experiencias a las que habrán de enfrentarse.	conocer su desempeño y que nos cuenten su experiencia.		
Visitas culturales a Montilla o Córdoba	Durante el curso	Conocer el patrimonio cultural y humano de Córdoba y Montilla, dando lugar también a una jornada de convivencia	Visita a distintos lugares de Montilla o Córdoba y realizar allí actividades, asistir a charlas, etc.	Jesús Rivas	4º ESO y 2º Bachillerato
Exposiciones de arte	Durante el curso	Sensibilizar al alumnado con muestras artísticas famosas e interesantes para hacerles ver la riqueza sensorial y racional que tiene la relación con el arte.	Exposición de distintas obras vinculadas a la celebración de alguna efeméride cultural perteneciente al programa Ecos de cultura, de la biblioteca del centro	Jesús Rivas	Toda la comunidad educativa
Concierto-recital	2º trimestre	Desarrollar la creatividad y la sensibilidad de nuestro alumnado, así como establecer nuevos lazos de unión entre ellos con el desarrollo de destrezas poéticas y musicales	Concierto de canciones con temática amorosa por el Día de san Valentín, acompañado de la lectura de distintos poemas con dicho tema como centro.	Jesús Rivas	Toda la comunidad educativa
Obra de teatro	3er trimestre	Desarrollar la creatividad y la sensibilidad de nuestro alumnado, así como establecer nuevos lazos de unión entre ellos con el desarrollo de destrezas teatrales	El alumnado asistirá a la proyección de distintos cortometrajes pertenecientes al certamen de cortos en el Teatro Garnelo	Jesús Rivas y Javier Sánchez	Toda la comunidad educativa

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de FRANCÉS _____ 2024/25 _____

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

<p><u>Felicitaciones para Navidad</u></p> <p><u>Villancico en francés</u></p>	<p>Semana anterior a las vacaciones de Navidad</p>	<p>Familiarizarse y conocer distintas expresiones para felicitarse en Navidad.</p> <p>Conocer villancicos en lengua francesa.</p>	<p>Realización de felicitaciones navideñas en clase.</p> <p>Preparación y canto de un villancico en francés.</p>	<p>M^a Dolores Mesa</p>	<p>1º ESO</p>
<p><u>Carteles para el día de la paz</u></p>	<p>Semana previa al 30 de enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar al alumnado en la paz y la no violencia. - Utilizar el léxico de la lengua francesa relacionado con este tema. 	<p>Realización de carteles por grupos con un eslogan sobre la paz.</p>	<p>M^a Dolores Mesa</p>	<p>Todos los niveles</p>
<p><u>Tarjetas para el día de San Valentín</u></p>	<p>Semana del 7 al 11 de febrero</p>	<p>Utilizar el léxico relacionado con el campo semántico del amor y de la amistad.</p>	<p>Realización de tarjetas con una frase propia, verso de algún escritor o canción relacionados con San Valentín.</p>	<p>M^a Dolores Mesa</p>	<p>Todos los niveles</p>
<p><u>Marcapáginas</u></p>	<p>Semana del 11 al 15 de abril.</p>	<p>Hacer ver al alumnado la importancia y beneficios de la lectura.</p>	<p>Realización de marcapáginas con la frase de un autor francés.</p>	<p>M^a Dolores Mesa</p>	<p>Todos los niveles de la ESO</p>

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

<u>La francofonía</u>	Semana cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los países en los que se habla francés. - Conocer los distintos aspectos culturales de los países francófonos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de investigación sobre distintos aspectos del mundo francófono. - Realización de carteles, artículos, etc. - Proyección de alguna película. 	M ^a Dolores Mesa	Todos los niveles
------------------------------	-----------------	---	---	-----------------------------	-------------------

Actividades complementarias y extraescolares programadas para el curso 24-25 por el Departamento de **INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Justificación desde el punto de vista curricular (breve)	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
SALIDAS AL CAMPO EN MONTILLA Y ALREDEDORES. PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE LA FUNDACIÓN GLOBAL UNIVERSAL Y RUTA DEL VINO MONTILLA MORILES	DE OCTUBRE A MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	REALIZAR ACTIVIDADES DE CAMPO EN EL VIÑEDO Y OLIVAR SEGÚN ÉPOCA. CONOCER ENFERMEDADES DEL VIÑEDO Y DEL OLIVAR Y SUS TRATAMIENTOS VER ESTADO FENOLÓGICOS	RAFAEL SÁNCHEZ M. ÁNGELES LOPEZ, AURELIA MARTIN, GERTRUDIS PEREZ LOURDES DEL MORAL MERCEDES JIMÉNEZ ANA MARCHÁN	1GM AV 2°GM AV 1GSV 2°GSV
PARTICIPACIÓN JORNADAS, FERIAS Y CATA DE MONTILLA, MORILES y de otros municipios de la zona	OCTUBRE a MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	COLABORAR CON BODEGAS DE LA ZONA	MARIÁngeles LÓPEZ AURELIA MARTIN, GERTRUDIS PEREZ RAFAEL SANCHEZ LOURDES DEL MORAL MERCEDES JIMÉNEZ ANA MARCHÁN PILAR REIG M. ÁNGEL ROLDÁN	2GSV 1GSV 2GMAV 1GMAV
REALIZAR COMPRAS PARA LAS ELABORACIONES	TODO EL CURSO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	SALIDA A COMPRAR MATERIAS PRIMAS PARA ELABORACIONES	MERCEDES JIMÉNEZ PILAR REIG M. ÁNGEL ROLDÁN	1CFGB 2CFGB

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

VITICULTURA ECOLÓGICA, CAMPO Y BODEGAS.	NOVIEMBRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	VITICULTURA DE CAMPO	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 1GSV
VISITA A LAGAR, BODEGA, ALMAZARA, VINAGRERÍA, Y/O TONELERIA DE LA ZONA	DE OCTUBRE A MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER, INSTALACIONES, PROCESOS, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO		1CFGB 2CFGB 1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
PARTICIPACIÓN EN CURSOS Y JORNADAS DEL IFAPA	DE OCTUBRE A MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	REALIZACIÓN DE TALLERES ASISTENCIA A CHARLAS, CATAS, ...	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GS Y 2GS 1GM Y 2GM
VISITA A MONTI U OTRA INDUSTRIA ALIMENTARIA DE LA ZONA	DE OCTUBRE A MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	VISITA DE INSTALACIONES ALIMENTARIAS	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1CFGB 2CFGB 1GMAV 1GSV
RECOGIDA DE ACEITUNAS	NOVIEMBRE DICIEMBRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	RECOGIDA DE ACEITUNAS	M.ÁNGELES LOPEZ, MERCEDES JIMÉNEZ ANA MARCHÁN PILAR REIG M. ÁNGEL ROLDÁN	1CFGB 2CFGB 1GMA

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

VISITA A ENVIDARTE	ENERO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES		CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
COLABORACION EN LOS PREMIOS VINA VIN Y ECORACIMO	FEBRERO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	COLABORACION EN LAS ACTIVIDADES DEL CONCURSO.	GERTRUDIS PÉREZ	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VISITA A FÁBRICA DE CERVEZA, DESTILADOS, ...	FEBRERO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER INSTALACIONES Y EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE OTRAS BEBIDAS	GERTRUDIS PÉREZ	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VISITA AL CENTRO DE EPREMASA EN MONTALBÁN U OTRO CENTRO SIMILAR	MARZO - ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER Y COMPROBAR “IN SITU” LA RECEPCIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS DE LA ZONA. O CUALQUIER ACTIVIDAD RELACIONADA CON LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	MERCEDES JIMÉNEZ MARIÁngeLES LÓPEZ AURELIA MARTIN, GERTRUDIS PEREZ ANA MARCHÁN PILAR REIG M. ÁNGEL ROLDÁN	1CFGB 2CFGB 1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VISITA AL SALÓN GOURMETS DE MADRID	ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER ESTE TIPO DE EVENTOS Y DE PRODUCTOS	ANA MARCHÁN LOURDES DEL MORAL GERTRUDIS PÉREZ MERCEDES JIMÉNEZ MARIÁngeLES LÓPEZ AURELIA MARTIN	2GSV 1GSV 2GMAV 1GMAV
VISITA A ALIPENSA	FEBRERO-MARZO-ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER INSTALACIONES Y RECONOCER EQUIPOS Y OPERACIONES EN UN ALMACÉN EN MONTILLA	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

					1GSV 2GSV 1CFGB 2CFGB
PARTICIPACIÓN EN SEMANA CULTURAL	MARZO		DIVERSAS ACTIVIDADES	TODO EL DPTO	TODOS LOS GRUPOS
VISITA A IES CON CICLOS DE ALIMENTARIA	MARZO-ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER INSTALACIONES Y COLABORAR CON OTROS CENTROS.	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VIAJE A ZONAS DE ESPAÑA CON OTRA/S DOPs DE VINOS y/o ACEITES	MARZO-ABRIL-MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER OTRAS DOPs DE VINOS DE ESPAÑA	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	2ºGSV 2ªGMAV 1ºGSV
PARTICIPAR EN EVENTOS DEL CONSEJO REGULADOR COMO LA CATA DE VINOS DE CORDOBA, ETC	ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	PARTICIPACION EN CATAS DIRIGIDAS.	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
COLABORACION CON ECORACIMO	ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	COLABORACION EN EL CONCURSO	GERTRUDIS PÉREZ	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VISITA FERIA DEL ACEITE de JAEN, U OTRO MUNICIPIO ETC	MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCIMIENTO MAQUINARIA DEL OLIVAR	MARIÁNGELES LÓPEZ MERCEDES JIMÉNEZ LOURDES DEL MORAL ANA MARCHÁN	1CFGB 2CFGB 1GMAV 2GMAV

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

VISITA A FENAVIN EN CIUDAD REAL, U OTRA FERIA NACIONAL	EL MES DEL EVENTO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES		CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV 1GSV,2GSV
PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y ACTIVIDADES DE INTERÉS, DE OTRAS ORGANIZACIONES, (ej.centro interpretación vino de Moriles)	CUALQUIER MES	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER LAS INSTALACIONES Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES VINCULADAS A SU FORMACIÓN	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1 Y 2GSV 1Y2GMAV
REALIZAR CATAS PARA DIFERENTES COLECTIVOS; PROFESORES, ALUMNOS, ETC.	DICIEMBRE, 2º Y 3º TRIMESTRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	DAR A CONOCER LA DINÁMICA DE UNA CATA, ASÍ COMO VINOS, VINAGRES Y ACEITES DE LA ZONA. A SU VEZ SIRVE DE PRÁCTICA A LOS ALUMNOS	GERTRUDIS PÉREZ LOURDES DEL MORAL ANA MARCHÁN	2º GSV Y 2º GMAV
DEGUSTACIÓN DE ELABORACIONES PARA DIFERENTES COLECTIVOS DEL CENTRO Y EXTERNOS	CUALQUIER MES	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	MOTIVAR AL ALUMNADO DANDO A CONOCER SUS ELABORACIONES	PILAR REIG M. ÁNGEL ROLDÁN CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1º CFGB
VISITAR OTROS CENTROS EDUCATIVOS PARA PROMOCIONAR NUESTROS CICLOS	2º Y 3º TRIMESTRE		DAR A CONOCER NUESTROS CICLOS Y SUS SALIDAS PROFESIONALES	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1º Y 2º GMAV Y GSV
VISITA A ALGUNA DO DE ACEITES DE ANDALUCIA	2º Y 3º TRIMESTRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES		MERCEDES JIMÉNEZ LOURDES DEL MORAL ANA MARCHÁN MARIÁNGELES LÓPEZ	1º Y 2º GMAV



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



ACTIVIDAD/VISITA EN COLABORACIÓN CON EL AULA DE EMPRENDIMIENTO Y/O EL PROYECTO CIMA	1º, 2º, Y 3º TRIMESTRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	A DETERMINAR	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1CFGB 2CFGB 1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
---	------------------------	---	--------------	-----------------------------	--