



I.E.S.  
EMILIO CANALEJO  
OLMEDA

PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
ESO-BACHILLERATO



MD850202 Versión 0 FECHA: 1-9-17  
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Página 1 de 6  
CURSO: 2023-2024

**ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y  
EXTRAESCOLARES  
CURSO 2023-2024**



## I.INTRODUCCIÓN.

Se consideran **actividades complementarias** las organizadas durante el horario escolar por los institutos, de acuerdo con su proyecto curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utilizan. Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encargará de promover, organizar y coordinar la realización de este tipo de actividades.

A tales efectos, el Jefe del mismo desempeñará sus funciones en colaboración con los Jefes de los Departamentos Didácticos, con la Junta de Delegados de Alumnos, con las Asociaciones de Alumnos y de Madres y Padres de Alumnos y con el representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.

-Los **profesores** que integran el Departamento Didáctico de Actividades Extraescolares son:

Rafael Ruz Gómez

-**Ramas y áreas de actuación** del Departamento Didáctico de Actividades Extraescolares.



Coordinación y organización de las Actividades Complementarias y Extraescolares.

## **II. FUNCIONES DEL JEFE DE DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

Según se recoge en el Plan de Centro, corresponde a este departamento la promoción, organización y coordinación de las actividades complementarias y extraescolares que se vayan a desarrollar, en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.

Además, otras funciones de este departamento son:

1. Elaborar la programación anual de las actividades complementarias y extraescolares para su inclusión en el Plan Anual de Centro, contando para ello con las propuestas que realicen los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados de Alumnos/as, las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y las de Alumnos.
2. Colaborar en la realización de las actividades complementarias y extraescolares programadas y organizar aquellas que le hayan sido encomendadas.
3. Organizar la utilización de las instalaciones y demás recursos que se vayan a emplearen la realización de las actividades complementarias y extraescolares, así como velar por el uso correcto de estos.
4. Llevar a cabo la evaluación de las actividades realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora, en colaboración con el Departamento de Formación, Evaluación e Innovación (FEI), como parte integrante de la Memoria de Autoevaluación, sin perjuicio de las competencias que corresponden al Consejo Escolar en esta materia.
5. Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualesquiera otras actividades específicas que se realicen en el centro.



### **III. OBJETIVOS DEL PLAN DE ACTUACIÓN GENERAL DEL DEPARTAMENTO.**

Los objetivos del plan de actuación general del Departamento Didáctico de Actividades Complementarias y Extraescolares son los siguientes:

- Realizar las programaciones y plan de actuación correspondiente a cada curso escolar.
- Coordinar, organizar y controlar las actividades complementarias y extraescolares propuestas por cada Departamento.
- Revisar y estudiar toda la documentación e información que llegue al Departamento.
- Realizar un plan de autoevaluación.

### **IV. FINES EDUCATIVOS QUE SE PROPONEN.**

Tanto las actividades complementarias como las extraescolares tienen como objetivo prioritario general la mejora de la calidad de la enseñanza, contribuyendo a complementar el currículo de las distintas materias en la búsqueda de una formación plena e integral del alumnado.

Una correcta planificación de las actividades extraescolares y complementarias debe permitir reforzar el desarrollo de las Competencias Básicas en cada una de las materias que integran el currículo educativo de una manera significativa.

Se pueden establecer los siguientes objetivos generales para las actividades complementarias y extraescolares, con referencias a la contribución que pueden tener para el desarrollo de cada competencia básica educativa, tal y como se refleja en el Plan de Centro:



1º Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales (en su planificación, organización y desarrollo) fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio. (Competencia para la autonomía e iniciativa personal)

2º Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas. (Competencia social y ciudadana).

3º Propiciar el reconocimiento, aceptación y uso de convicciones y normas sociales de convivencia e interiorización de los valores de respeto, cooperación, solidaridad, justicia, no violencia, compromiso y participación en el ámbito personal y en lo social. (Competencia social y ciudadana)

4º Profundizar en el conocimiento de la interacción del ser humano con su entorno, fomentando los hábitos de vida más saludables: análisis del impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y la salud personal, residuos generados por las actividades económicas, usos irresponsables de los recursos materiales y energéticos, etc. (Competencia en el conocimiento e interacción con el medio físico)

5º Promover el conocimiento y puesta en valor del patrimonio cultural, fomentando el respeto e interés por su conservación (Competencia cultural y artística).

6º Adquirir una actitud abierta y tolerante hacia la diversidad cultural: acercamiento a manifestaciones propias de la lengua y las costumbres de otros países o sociedades, de sus manifestaciones lúdicas, deportivas y artísticas. (Competencia en comunicación lingüística, cultural y artística)

7º Acercar al alumnado a ciertos aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad. (Competencia de razonamiento matemático).



8º Buscar la integración de conocimientos interdisciplinares y dar coherencia global a los mismos con la aplicación a la realidad de los conocimientos específicos adquiridos en el aula, y la auto e interregulación de los procesos mentales. (Competencia de aprendizaje autónomo).

9º Reconocer el uso del lenguaje no verbal en la comprensión de la realidad que nos rodea: conocimiento e interpretación de lenguajes icónicos, simbólicos y de representación (Competencia en el tratamiento de la información).

10º Desarrollar habilidades para expresarse, oralmente y por escrito, utilizando las convenciones sociales y el lenguaje apropiado a cada situación, interpretando diferentes tipos de discurso en contextos y con funciones diversas. (Competencia en comunicación lingüística).

11º Desarrollar cualidades personales como la iniciativa, el espíritu de superación y la perseverancia frente a las dificultades, a la vez que la autocrítica, contribuyendo al aumento de la confianza en uno mismo y a la mejora de la autoestima. (Competencia para la autonomía e iniciativa personal).

## V. RECURSOS DIDÁCTICOS.

El departamento posee los siguientes recursos:

-Instalaciones del Centro y material del mismo.



## VI. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ACTUACIÓN GENERAL.

Para realizar el seguimiento del plan de actuación general se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

### 1. Adecuación de los objetivos al plan de actuación.

- Si existe grado de claridad en la redacción de los objetivos.
- Si los objetivos han servido para la elaboración de las distintas actuaciones, distribución de tareas y tiempos.
- Qué objetivos son imprescindibles y prioritarios.

### 2. Adecuación de las actuaciones, distribución de tareas y tiempos del plan de actuación:

- Grado de coherencia de las actividades programadas con los objetivos.
- Temporalización de las actuaciones y distribución de tareas.

## VII. PLAN DE AUTOEVALUACIÓN.

1. ¿Se han cumplido los objetivos propuestos?
2. ¿La temporalización de las actuaciones ha sido la correcta?
3. ¿La planificación de actividades de los departamentos didácticos es realista y se ajusta a la realidad socioeconómica del momento?
4. ¿Exigir a los departamentos didácticos la comunicación de las actividades con mayor tiempo del actual?

## VIII. NECESIDADES.



- Colaboración de todo el profesorado en la realización de actividades.

## **IX. ACTUACIONES, DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y TIEMPOS DEL PLAN DE ACTUACIÓN GENERAL.**

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y COMPLEMENTARIAS

#### **ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO**

##### OCTUBRE

- Día 16 Acogida a las familias de 1º ESO. Merienda - convivencia (en colaboración con la AMPA).
- Día 23-27: Feria del Libro. Apertura en horario de mañana para el alumnado y profesorado. Una tarde para las familias (día 25, jueves).
- Día 30: Copa de bienvenida a los compañeros que se incorporan nuevos al Centro.

##### NOVIEMBRE

- Día convivencia profesorado.
- Día de la Violencia de género: 25 de noviembre. Actividades varias propuestas por la coordinadora del proyecto y los departamentos didácticos, así como por parte de la Asociación de Padres y Madres y otras instituciones (por ejemplo, la Guardia Civil o Policía Municipal).

##### DICIEMBRE

- Día 5: Día de la Constitución Española: Charlas en tutorías y en las clases de historia.



- Convivencia del profesorado.
- 21 Diciembre comida de Navidad.

### ENERO

- Día de convivencia del profesorado
- Día 30: Día de la Paz: Tradicional desayuno con tortas y chocolate en el que el Centro invitará a todos /as los alumnos /as, así como a los antiguos profesores /as que han estado en él durante varios años. Actividades variadas relacionadas con la efeméride que se celebra: charlas, talleres, lectura de manifiesto, exposiciones, etc.
- Día 31. Celebración de San Juan Bosco.

### FEBRERO

- Día convivencia profesorado
- Día 23: Actividades referentes a la celebración del día de Andalucía. Propuestas por Orientación y demás departamentos didácticos, así como por la Asociación de Padres y Madres y otros organismos públicos y/o privados. Exposición de proyectos, trabajos realizados, etc. Desayuno molinero el miércoles 23 en el recreo, organizado por el AMPA.

### MARZO

- Día de convivencia entre el Profesorado.
- Día 8 de marzo. Talleres Día de la mujer: Coeducación. Talleres de cocina, plancha, costura, chapuzas y demás labores domésticas en el Salón de actos. Colaboración del AMPA. Cualquier otra actividad que se oferte desde las distintas instituciones o que determine la coordinadora de Igualdad. Fecha a determinar.

### ABRIL

- Semana del 1 al 7 de Abril. Viaje de estudios 4º ESO.
- Semana 22-26: Semana cultural. Actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos, organismos e instituciones con las que trabaje el Centro le sean ofertadas.



### MAYO

- Convivencia del profesorado.
- Día 31: Acto de Despedida de los grupos de 2º Bachillerato y 2º Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

### JUNIO

- Día 14: Acto de Despedida de los grupos de 4º ESO y 2º FPB.
- Viaje a Isla Mágica (1º/ 2º ESO). (Opcional) Puede ser otro viaje alternativo a otro lugar dentro de la geografía andaluza,
- Viaje de fin de estudios 2º de Bachillerato. Después de selectividad
- Día de convivencia entre el profesorado.
- Día 28 comida fin de curso.

### A LO LARGO DEL CURSO

Todas aquellas actividades que se ofrezcan al centro desde diferentes instituciones u organismos (Ayuntamiento, organizaciones privadas, fundaciones, etc.).

Todas aquellas actividades que los diferentes departamentos didácticos propongan para la Semana Cultural, así como todas las visitas técnicas que los grados formativos realicen relacionadas con su proceso formativo (no será necesaria su aprobación por consejo escolar puesto que se recogen aquí de forma generalizada).

Actividades extraescolares planificadas para los alumnos que han participado en diferentes talleres organizados por el centro (teatro, Forma Joven, Altas capacidades, etc.).



Talleres y charlas formativas para padres organizadas por el AMPA, la orientadora del centro y la jefa de actividades extraescolares y complementarias y que serán impartidos por la Guardia Civil, enfermeros y médicos del centro de salud, psicólogos, etc.

**EL JEFE DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SE ENCARGARÁ DE COORDINAR Y ORGANIZAR TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES QUE DESDE EL AYUNTAMIENTO DE MONTILLA U OTROS ORGANISMOS PÚBLICOS O PRIVADOS SE OFREZCAN AL CENTRO.**

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de COORDINACIÓN DE IGUALDAD

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Talleres y charlas	A lo largo del curso	Fomentar la actitud crítica, las relaciones sanas y el respeto mutuo en las relaciones de pareja. Luchando contra actitudes violentas, sexistas y tóxicas entre nuestro alumnado.	Organización de talleres y charlas, durante las principales efemérides, relacionadas con el ámbito de la igualdad. Sobre todo de prescriptores que informen al alumnado sobre actitudes sanas y de respeto mutuo.	Sandra Badillo/Profesor/a que tiene la iniciativa	Los planteados por el profesor/a que tiene la iniciativa
Realización de exposiciones presenciales/digitales	A lo largo del curso	Fomentar la actitud crítica, las relaciones sanas y el respeto mutuo en las relaciones de pareja. Luchando contra actitudes violentas, sexistas y tóxicas entre nuestro alumnado.	Organización de exposiciones, de carácter temático, que informen sobre temas relativos a la efeméride que se está trabajando.	Sandra Badillo/Profesor/a que tiene la iniciativa	Los planteados por el profesor/a que tiene la iniciativa
Salidas para ver espectáculos, exposiciones, etc.	A lo largo del curso	Fomentar la actitud crítica, las relaciones sanas y el respeto mutuo en las relaciones de pareja. Luchando contra actitudes violentas, sexistas y tóxicas entre nuestro alumnado.	Visitar y/o ver espectáculos y exposiciones relativas a actividades de este ámbito.	Sandra Badillo/Profesor/a que tiene la iniciativa	Los planteados por el profesor/a que tiene la iniciativa
Realización de concursos presenciales y/o digitales	A lo largo del curso	Fomentar la actitud crítica, las relaciones sanas y el respeto mutuo en las relaciones de pareja. Luchando contra actitudes violentas, sexistas y tóxicas entre nuestro alumnado.	Fomentar la participación del alumnado y la comunidad educativa, en concursos planteados.	Sandra Badillo/Profesor/a que tiene la iniciativa	Los planteados por el profesor/a que tiene la iniciativa

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Lectura de manifiestos, poemas, realización de videos y/o contenidos digitales, etc.	A lo largo del curso	Fomentar la actitud crítica, las relaciones sanas y el respeto mutuo en las relaciones de pareja. Luchando contra actitudes violentas, sexistas y tóxicas entre nuestro alumnado.	Celebración de las principales efemérides en actos públicos, mediante la lectura de manifiestos, poemas, etc. Promoviendo la participación del alumnado en los mismos. Creación y difusión de contenidos digitales en redes sociales/web/periódico digital, etc.	Sandra Badillo/Profesor/a que tiene la iniciativa	Los planteados por el profesor/a que tiene la iniciativa
--	----------------------	---	--	---	--

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Geografía e Historia

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Charlas del CADE y de asociaciones y emprendedores de la zona	A lo largo de todo el curso	A través de distintas charlas el alumnado entrará en contacto con distintos ámbitos del mundo empresarial.	Durante las horas de clase representantes del CADE y/o emprendedores de la zona acudirán al aula para tratar distintos aspectos del mundo empresarial. /También se podrá realizar a través de videoconferencia.	Sandra Badillo, Manuel Fernández y Carmen Pedrosa	4º ESO, 1º BACHILLERATO, 2º BACHILLERATO

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

<p>Visitas a empresas para conocer su organización interna y elaboración de sus productos y/o servicios</p>	<p>A lo largo de todo el curso</p>	<p>Profundizar en el sistema productivo utilizado en las empresas que nos rodean, además de conocer sus diferentes áreas y departamentos, formas de almacenamiento, distribución, etc.</p>	<p>Visitas a las instalaciones de empresas de diversos sectores económicos.</p>	<p>Sandra Badillo, Manuel Fernández y Carmen Pedrosa</p>	<p>4º ESO, 1º BACHILLERATO, 2º BACHILLERATO</p>
<p>Actos de celebración de efemérides de carácter económico como el Día de Europa (9 de mayo)</p>	<p>A lo largo de todo el curso</p>	<p>Conocer, de primera mano, las efemérides más destacadas de carácter económico.</p>	<p>Realización de trabajos de investigación, exposiciones, etc. sobre dichas efemérides.</p>	<p>Antonio José Llamas y Manuel Fernández y Carmen Pedrosa</p>	<p>4º ESO, 1º BACHILLERATO, 2º BACHILLERATO</p>
<p>Actividades relacionadas con la economía circular (u otros)</p>	<p>A lo largo de todo el curso</p>	<p>Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible que inciden en un desarrollo sostenible de la sociedad y su economía.</p>	<p>Realización de trabajos de investigación, exposiciones, etc. Sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>	<p>Sandra Badillo y Manuel Fernández y Carmen Pedrosa</p>	<p>4º ESO, 1º BACHILLERATO, 2º BACHILLERATO</p>

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Objetivos de Desarrollo Sostenible )					
Charlas de asociaciónes de carácter divulgativo-científico, especializadas en el área financiera	A lo largo de todo el curso	Conocer conceptos y fundamentos básicos de carácter financiero y económico.	Asistencia a charlas de organismos de carácter financiero y económico (asociaciones, ONG's, etc.)	Sandra Badillo y Manuel Fernández y Carmen Pedrosa	4º ESO, 1º BACHILLERATO, 2º BACHILLERATO
Participación en concursos de carácter económico (Olimpiadas de Economía, concursos, etc.)	A lo largo de todo el curso	Poner en práctica los saberes básicos y competencias adquiridos en el aula, además de motivarse para seguir aprendiendo en el día a día.	Participar en concursos de carácter económico y/o financiero	Sandra Badillo y Manuel Fernández y Carmen Pedrosa	4º ESO, 1º BACHILLERATO, 2º BACHILLERATO

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Visitas a Montilla	A lo largo de todo el curso	Entrar en contacto y poner en valor el Patrimonio cultural, natural, socioeconómico y artístico de nuestro entorno más cercano.	Visitas al Museo Garnelo, Convento de Santa Clara, Castillo y rutas naturaleza de nuestra localidad.	Sandra Badillo, Manuel Fernández, Ana Jurado, M <sup>a</sup> del Carmen Pedrosa, Rafa Ruz y Pepa Trenado.	1º, 2º, 3º y 4º ESO, Bachillerato.
Visitas a las capitales andaluzas	A lo largo de todo el curso	Entrar en contacto y poner en valor el Patrimonio cultural, natural, socioeconómico y artístico de nuestra comunidad autónoma.	Visita a las capitales andaluzas tanto a nivel cultural como económico y natural.	Sandra Badillo, Manuel Fernández, Ana Jurado, M <sup>a</sup> del Carmen Pedrosa, Rafa Ruz y Pepa Trenado.	1º, 2º, 3º y 4º ESO, Bachillerato.
Visita al Corral de comedia de Almagro y su entorno natural.	Marzo-abril.	Analizar de primera mano el patrimonio material e inmaterial del pasado histórico de Almagro. Interaccionar con el medio natural.	Asistencia a una obra de teatro en el corral de comedias de Almagro. Visita al entorno natural más cercano.	Profesorado por determinar.	1º Bachillerato.
Visita a yacimientos arqueológicos de Andalucía	A lo largo del curso.	Analizar el patrimonio arqueológico de Andalucía.	Visita a diferentes yacimientos arqueológicos andaluces.	Sandra Badillo, Manuel Fernández, Ana Jurado, M <sup>a</sup> del Carmen Pedrosa, Rafa	1º, 2º, 3º y 4º ESO, Bachillerato.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

				Ruz y Pepa Trenado.	
--	--	--	--	------------------------	--

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Administración y Gestión.

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Visita a la Coca Cola y Banco de España	Primer trimestre		Visita a la fábrica de Coca Cola y al Banco de España en Sevilla	Débora Carmona	1º GA 2º GA 1º AF 2º AF
Talleres proyecto Innicia	Primer y segundo trimestre		Talleres de emprendimiento impartidos por el CADE	Débora Carmona	1º GA 2º GA 1º AF 2º AF
Escape room financiero	Primer trimestre		Actividad complementaria en el aula con la colaboración de la Fundación Mapfre	Débora Carmona	1º GA 2º GA 1º AF 2º AF
Visita empresa Grupo del Sol	Segundo trimestre		Visita a la empresa Grupo del Sol (Jaén)	Débora Carmona	1º GA 2º GA 1º AF 2º AF

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Instituciones Sistema Financiero	Tercer trimestre		Visita al Senado, Bolsa, visita financiera a las instalaciones del Banco de España y Museo del Prado.	Manuel Navarro Antonio Pineda	Preferente para alumnado de Grado Superior
Finanzas e inversión	Tercer trimestre		Charla sobre finanzas e inversión en bolsa	Antonio Pineda	1º AF 2º AF
Educación Financiera	Tercer trimestre		Charla Fundación Edufinet	Antonio Pineda	1º AF 2º AF
Archivo Histórico	Segundo trimestre		Visita al archivo histórico municipal.	Inmaculada Mesa Nicolás Gálvez	1º AF. 1º GA
Ayuntamiento de Montilla	Tercer trimestre		Visita al Ayuntamiento de Montilla	Inmaculada Mesa Salud de la Rosa	1º GA 2º GA
Empresa Silbon	Tercer trimestre		Visita a la sede de Silbon en Córdoba	Nicolás Gálvez	1º GA 1º AF
Parlamento Andaluz	Segundo trimestre		Visita al Parlamento Andaluz	Nicolás Gálvez	1º GA 1º AF
Centro Logístico de Mercadona	Segundo trimestre		Visita al Centro Logística de Mercadona en Antequera.	Débora Carmona	1º GA 2º GA 1º AF 2º AF

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de \_\_\_\_RELIGION CATOLICA\_\_\_\_\_

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
---------------------	--------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Visita patrimonio histórico y religioso de Montilla	Tercer Trimestre	-Conocer y valorar el patrimonio artístico y religioso de la ciudad de Montilla.	Visita andando a Iglesias y conventos de la localidad.	Carmen Giovanetti Profesora de Religión	Cursos Eso
Participación en la Campaña de Manos Unidas	Febrero	-Conocer y concienciar sobre la realidad social del tercer Mundo y la labor en estos países de la Iglesia católica	-Actividades en el aula	“	Todos los cursos
Visita a Sevilla patrimonio Religioso de Pasos de Semana Santa.	Segundo Trimestre Cuaresma	_Conocer y valorar el rico patrimonio religioso de Semana Santa de Andalucía en la imaginería de las Hermandades de Sevilla.	Viaje en autobús a Sevilla .	“	1 Bachillerato.
Visita de los seminaristas de la diócesis en el día del seminario(san José) Actividad complementaria dentro del aula	marzo	-Conocer y apreciar la vida de la Iglesia en la Diócesis de Córdoba	Charla dentro del aula de seminaristas de Córdoba	“	Cursos que coincidan con los días de la visita.
Charla formativo impartida por sacerdotes de la localidad .actividad complementaria en el aula.	Sin determinar	-Conocer la actividad de la Iglesia en montilla.	-Charla dentro del aula de algún sacerdote de las parroquias de la localidad.		Segundo ciclo de Eso y bachilleratos

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de LATÍN

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Visita al Museo Arqueológico local y/o al Museo Garnelo	FINAL DE TRIMESTRE 1º O 2º	Conocer y valorar nuestro patrimonio. Aplicar los contenidos curriculares.	Visitar el Museo Arqueológico de Montilla o el Museo Garnelo	LEONOR OSUNA MOLIZ ANTONIO SERRANO RUIZ	LATÍN 4º ESO LATÍN 1º Y 2º BACH.
ALMEDINILLA	MARZO	Conocer y valorar nuestro patrimonio. Aplicar los contenidos curriculares.	Visita a la Villa Romana de Almedinilla y asistencia al festival de teatro “Villa de los sueños”	LEONOR OSUNA MOLIZ ANTONIO SERRANO RUIZ	LATÍN 4º ESO LATÍN 1º Y 2º BACH.
MÉRIDA	2º TRIMESTRE	Conocer la ciudad romana en Hispania y la representación teatral en su marco originario.	Asistir a una representación de teatro clásico por parte de alumnos de otros institutos y complementarla con la visita a la ciudad y el Museo Arqueológico Nacional.	LEONOR OSUNA MOLIZ ANTONIO SERRANO RUIZ	LATÍN 4º ESO LATÍN 1º Y 2º BACH

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de:

### TRANSPORTES Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS.

**Curso 2023/2024**

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Justificación desde el punto de vista curricular (breve)	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Visita a talleres de la zona.	1º, 2º o 3 Trimestre.	Conocer nuevos equipos de trabajo o sistemas de trabajo	Visita a talleres de la zona donde se pueda ver últimas novedades del mercado o procesos de trabajo.	Profesores del departamento	1º y 2ºELMV 1º y 2º CAR 1º EMM
Jornadas formativas en el centro o fuera del centro. (Masterclass)	1º, 2º o 3 Trimestre.	Conocer nuevos equipos, sistemas de trabajo, productos, etc.	Impartir en el centro por empresas del sector del automóvil de jornadas donde se informen de nuevos equipos o productos.	Profesores del departamento	1º y 2ºELMV 1º y 2º CAR 1º EMM
Visita al museo del AUTOMOVIL de Málaga y otros.	1º, 2º o 3 Trimestre.	Estudio de la evolución del automóvil en las últimas décadas. Introducción a la peritación de vehículos.	Visita a los a centros previstos.	Profesores del departamento	1º y 2ºELMV 1º y 2º CAR 1º EMM
Visita a la Feria de "Peña"	1º o 2º Trimestre (depende de cuando se organice)	Conocer los nuevos equipos y herramientas del mercado. Conocer nuevos sistemas de trabajo.	Visita a la feria y exposición.	Profesores del departamento	1º y 2ºELMV 1º y 2º CAR 1º EMM
Viaje fin de estudios.	2º o 3 Trimestre.	Conocer los nuevos equipos y herramientas del mercado. Conocer nuevos sistemas de trabajo. Nuevos automóviles.	Visita a la feria y exposición.	Profesores del departamento	1º y 2ºELMV 1º y 2º CAR 1º EMM.

NOTA: las actividades se desarrollarán si las circunstancias lo permiten y si se reúne un número de alumnos apto para poder realizar la actividad.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Salida al campo	Marzo	Estudio in- situ de diversas cuestiones relacionadas con el temario.	Salida andando o en autobús visitando un espacio natural o espacios vinculados a gestión ambiental.	Profesorado de Biología y Geología o EF	ESO, BCH y CFGB
Reforestación participativa	Propuesta por entidad organizadora	Conocimiento y valoración de la flora forestal del entorno.	Reforestación en terrenos propuestos por el Ayuntamiento de Montilla o entidades medioambientales.	Jefe de departamento	1º ESO
Sealife y Bioparc	Principios de Junio	Estudio de invertebrados y vertebrados tanto marinos como terrestres.	Mañana visita al Sealife. Visita al Bioparc de Fuengirola por la tarde	Profesores que imparten a 1º ESO y Jefe de Dpt.	1º ESO
Visita a Parque de las Ciencias de Granada	Finales de abril o comienzos de mayo.	Experimentación por parte de los alumnos de fenómenos, físicos, químicos y biológicos. Visita al planetario del propio recinto	Todo el día lo pasaremos en las instalaciones de este recinto	Profesores de 3º de ESO y Jefe Dpto.	3º ESO y CFGB
Visita Principia Málaga	Marzo-Abril	Visita a un museo interactivo de ciencias.	Todo el día lo pasaremos en las instalaciones de este recinto	Profesores de 3º y 4º ESO de ByG y FyQ	3º ESO y 4º ESO
Teatro Garnelo Documental "Iberia, Naturaleza Infinita"	Primera semana de Octubre	Conocimiento del patrimonio natural peninsular de la mano del mismo director.	Proyección de documental patrocinado por Ayuntamiento de Montilla y coloquio con director.	Jefe de Departamento	4º ESO y 1º BCH
Visita al Hospital Reina Sofía y IMIBIC	Mayo	Ver y recibir explicaciones de las distintas dependencias de un gran	Visita a lo largo de la mañana del Hospital Reina Sofía de Córdoba y el IMIBIC	Profesores de 1º de Bachillerato y Jefe de Departamento	1º BCH

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		hospital y un centro de investigación			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de F.O.L.

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
EXTINCIÓN DE INCENDIOS. SOCORRISMO Y PRIMEROS AUXILIOS	Durante el curso 23/24	Información y formación al alumnado sobre prevención de riesgos laborales	Visita al Parque de Bomberos de Montilla. Extinción de incendios y nociones básicas de primeros auxilios	Componentes departamento de FOL	Todos los 1º de ciclos formativos
CHARLA INFORMATIVA DEL CADE DE MONTILLA Y OTROS ORGANISMOS VINCULADOS AL AUTOEMPLEO	Durante el curso 23/24	Información y formación al alumnado sobre los organismos de apoyo al emprendedor	Exposiciones, charlas, o talleres impartidos por organismos de interés, cuya actividad esté relacionada con el módulo de EIE.	Componentes departamento de FOL	Todos los 2º de ciclos formativos
VISITAS A ORGANISMOS PÚBLICOS O LUGARES DE INTERÉS	Durante el curso 23/24	Ahondar en los contenidos vistos en los temas de Modificación, suspensión y extinción de contratos, así como S. Social, prevención y emprendimiento	Visitas a juzgados, CADE, viveros de empresas, o aquellos lugares cuya actividad esté relacionada con el módulo de FOL y EINEM	Componentes departamento de FOL	Todos los 1º Y 2º de ciclos formativos

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Aula de emprendimiento	Durante el curso 23.24	Cumplir con los objetivos del proyecto.	Actividades varias (ponencias, talleres, charlas, asistencia a empresas, ferias, etc) relacionadas con el emprendimiento.	Componentes departamento de FOL	Todos los 2º de ciclos formativos, preferentemente, sin exclusión de los 1º.
------------------------	------------------------	---	---	---------------------------------	--

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de FRANCÉS \_\_\_\_\_ 2023/24 \_\_\_\_\_

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
<b><u>Felicitaciones para Navidad</u></b>	Semana anterior a las vacaciones de Navidad	Familiarizarse y conocer distintas expresiones para felicitarse en Navidad.	Realización de felicitaciones navideñas en clase.	Mª Dolores Mesa	1º ESO
<b><u>Carteles para el día de la paz</u></b>	Semana previa al 30 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concienciar al alumnado en la paz y la no violencia.</li> <li>- Utilizar el léxico de la lengua francesa relacionado con este tema.</li> </ul>	Realización de carteles por grupos con un eslogan sobre la paz.	Mª Dolores Mesa	Todos los niveles
<b><u>Tarjetas para el día de San Valentín</u></b>	Semana del 7 al 11 de febrero	Utilizar el léxico relacionado con el campo semántico del amor y de la amistad.	Realización de tarjetas con una frase propia, verso de algún escritor o canción relacionados con San Valentín.	Mª Dolores Mesa	Todos los niveles

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

<b><u>Marcapáginas</u></b>	Semana del 11 al 15 de abril.	Hacer ver al alumnado la importancia y beneficios de la lectura.	Realización de marcapáginas con la frase de un autor francés.	M <sup>a</sup> Dolores Mesa	Todos los niveles de la ESO
<b><u>La francofonía</u></b>	Semana cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los países en los que se habla francés.</li> <li>- Conocer los distintos aspectos culturales de los países francófonos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de investigación sobre distintos aspectos del mundo francófono.</li> <li>- Realización de carteles, artículos, etc.</li> <li>- Proyección de alguna película.</li> </ul>	M <sup>a</sup> Dolores Mesa	Todos los niveles

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso 2020-21 por el Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Realización de murales, textos literarios, lemas, etc. ante un acontecimiento determinado. Todos	(Ej.: Día de Andalucía, Día del Libro, Paz y no violencia, Coeducación).	Potenciar la participación grupal en una actividad cultural importante.	Los alumnos celebrarán un Día concreto realizando en clase, en grupos reducidos, murales, textos, como manifestación de tal celebración. Serán expuestos en clase o en los pasillos del centro.	Profesores del área, curso y grupo.	Todos los cursos de la ESO.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

los cursos de ESO. Seguimiento en clase.					
Concurso de marcapáginas.	3º Trimestre (Aprox. 24-28 de abril).	Promover el acercamiento a acontecimientos literarios y culturales a través de la creatividad plástica y literaria.	Realización de marcapáginas ante un motivo literario de interés general.  Premios a los ganadores.	Profesores del área, curso y grupo.	Todos los cursos del Centro.
Participación en Certámenes Literarios.	A lo largo del curso, sin precisar fecha.	Fomentar la creatividad literaria en el alumnado.	Creación del alumno de obras cortas (narración, poesía) ateniéndose a las bases de dicho Certamen. Si fuera posible, crear uno concreto en este Centro, con bases específicas. Premios y publicación de los trabajos premiados en la página Web del Centro o revista escolar.	Profesores del área, curso y grupo.	Todos los cursos del Centro.
Visitas a Centros Culturales (bibliotecas, museos, etc.).	Sin precisar fecha.	Potenciar en el alumnado valores artísticos, culturales, científicos a través de estas visitas.	Visitarán los mencionados Centros culturales; si es posible con guía profesional.	Profesores del área, curso y grupo.	Todos los cursos del Centro.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Proyecciones cinematográficas.	Sin fecha determinada.	Promover la literatura a través del mundo del cine. Apreciar las semejanzas y diferencias entre la película y la obra literaria.	Asistirán a proyecciones de cine para ver películas basadas en textos literarios; documentales; biografías.	Profesores del área, curso y grupo.	Todos los cursos del Centro.
Librofóruns	Sin fecha determinada.	Potenciar la lectura y el contacto con el propio autor de las obras literarias.	Contacto con autores, coloquio con los mismos sobre las obras leídas.	Profesores del área, curso y grupo.	Todos los cursos de la ESO.
Día de Andalucía	20 al 23 de febrero.	Celebrar el Día de Andalucía, impregnado del halo literario adecuado; acercar al alumnado a autores andaluces universales.	Lecturas de textos de autores significativos de la literatura española que incidan en el hecho andaluz, y sobre todo, de textos de autores andaluces que se hayan significado por sus referencias a Andalucía. Se seleccionan textos y se leen en los 5 minutos iniciales de cada clase. Textos de Antonio Machado, Manuel Machado, Juan Ramón Jiménez, Luis Cernuda, García Lorca, Miguel Hernández, Rafael Alberti, Vicente Aleixandre, Muñoz Molina, Antonio Gala, etc.	Todos los profesores del Departamento de Lengua Castellana.	Todos los cursos del Centro.
Celebración Día Internacional del Libro	Día 21 de abril	Fomentar la lectura, difundir los textos literarios y celebrar y valorar la importancia de una	Los participantes, sean alumnos o profesores, se grabarán leyendo	Dpto. de Lengua	Todos los cursos del Centro.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		obra tan fundamental como el Quijote.  Inculcar en el alumno la vigencia y trascendencia de las aventuras de esta obra.	fragmentos del Quijote. Se realizará durante media hora en un recreo.  Se puede leer también cualquier otra obra, y que los participantes hagan una breve recomendación de su lectura.  Se expondrán distintos libros de lectura en los paneles informativos del Centro.		
Concurso de debate	Septiembre- Octubre	Fomentar y conocer las técnicas de debate	Se realizará un concurso entre los alumnos debatiendo distintas cuestiones de actualidad	Departamento de LCL	2º y 3º ESO
Paseo histórico y/o literario por Córdoba y por Montilla	Sin fecha determinada	Potenciar en el alumnado valores artísticos y culturales a través de estas visitas.	Visitarán la ciudad de Córdoba, si es posible con guía profesional.	Dpto de Lengua y Departamento de Geografía e Historia.	1º de Bachillerato: Literatura universal y Patrimonio artístico
Escritores docentes	Sin fecha determinada.	Desarrollar en el alumnado el gusto por la creación literaria y el conocimiento y la valoración de los escritores locales	Se solicita la asistencia de un docente que es también escritor al Centro. Al ser docentes, se realizan actividades y talleres dirigidos a que no quede en una simple visita anecdótica, sino que el alumnado trabaje ciertos contenidos que el escritor-docente va a desarrollar o explicar en su presentación.	Dpto de Lengua	Todo el alumnado de la ESO y de Bachillerato.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Periódico escolar	Sin fecha determinada	Fomentar el gusto por la elaboración de textos periodísticos y la participación activa en la vida del centro.	Se pedirá a los alumnos que elaboren textos periodísticos de distintos subgéneros y se seleccionarán algunos para publicarse en el periódico escolar digital.	Será coordinado por Matilde Toledano y participarán todos los profesores del grupo de trabajo y del centro que así lo deseen.	Todos los alumnos del centro.
Club de lectura	Sin fecha determinada	Fomentar el gusto por la lectura y la crítica literaria	Se realizará una puesta en común sobre las lecturas que se propongan para cada nivel.	Profesores del Dpto de Lengua	Todos los alumnos de la ESO y de 1º de Bachillerato.
Creación de podcast	Sin fecha determinada	Cultivar la expresión y comprensión oral	Se realizará la grabación de podcast por parte de alumnos de los cursos de MCCD y en grupos de LCL de la ESO	Profesores del Dpto de Lengua	Alumnos de la ESO
Asistencia a representaciones teatrales y espectáculos diversos	Sin fecha determinada	Fomentar el gusto por la literatura	Se asistirá a las representaciones que se propongan y resulten de interés para el currículo de los diversos cursos de LCL, RIA y Literatura Universal	Profesores del Dpto. de Lengua	Alumnos de ESO y Bachillerato

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de MATEMÁTICAS

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
---------------------	--------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------



## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



<p>Olimpiada Matemática Thales</p>	<p>Un sábado por la mañana en marzo o abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con métodos científicos y propios de la actividad matemática, tales como la exploración sistemática de alternativas, la precisión en el lenguaje, la flexibilidad para modificar el punto de vista o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.</li> <li>✓ Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados y de su carácter exacto o aproximado.</li> <li>✓ Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en su propia capacidad para enfrentarse</li> </ul>	<p>Esta actividad es una olimpiada de Matemáticas en la que los alumnos deben realizar varios problemas matemáticos. Se hace a nivel de Andalucía, y nuestro alumnado pertenece a la sede de Lucena (Córdoba)</p>	<p>Profesores del departamento de Matemáticas</p>	<p>2º ESO</p>
--	---	--	---	---	---------------

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		a ellos con éxito, adquiriendo un nivel de autoestima adecuado que le permita disfrutar de los aspectos creativos, manipulativos, estéticos, prácticos y utilitarios de las matemáticas.			
IV Gymkhana “Matemáticas en la calle”	Segundo-tercer trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer el aspecto práctico y lúdico de las matemáticas.</li> <li>✓ Realizar una jornada de convivencia entre el alumnado de los dos centros que tienen bachillerato en la localidad.</li> <li>✓ Conocer lugares y hechos históricos de Montilla</li> </ul>	Se realiza una Gymkhana matemática por las calles y plazas de Montilla para hacer llegar a los alumnos que las matemáticas están en todos sitios, en particular, en los rincones de su ciudad. Se hace de forma conjunta con el IES Inca Garcilaso. Se vinculará con el Proyecto “Vivir y sentir el patrimonio”.	Profesores del departamento de Matemáticas	Alumnado de 1º Bachillerato
Visita de alguna empresa del sector de las TIC ubicada en la localidad de Montilla y/o alrededores	Marzo, abril o mayo.	Conocer el funcionamiento de una empresa relacionada con el sector de las Tecnologías de la Información y la Comunicación ubicada en la ciudad de Montilla.	Haremos una visita de alguna empresa de la zona relacionada con el mundo de las TIC.	Javier Mejías Profesorado Tecnología	Alumnado de la asignatura de TIC de 4º ESO Alumnado de TECI II y Electrotecnia
Participación en jornadas tecnológicas	A determinar (según cuando las convoquen)	Participar en jornadas tecnológicas en las que se traten temas relacionados con el uso de las TIC.	En el caso de que se celebren jornadas relacionadas con el uso de las TIC con fines pedagógicos intentaremos acudir con el alumnado cuya temática mejor se adapte a los contenidos de la materia de TIC que cursen.	Javier Mejías	Alumnado de la asignatura de TIC.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Visita al Museo Principia de Málaga	Segundo trimestre o comienzos del tercero.	✓ Acercar al alumnado de los grupos de 1º ESO a la ciencia en general y a las matemáticas en particular de manera lúdica.	Visitar el Museo Principia de Málaga junto con el departamento de física y química.	Profesores del departamento de Matemáticas	Grupos de 4º ESO
Visita de monumentos y zonas de interés en la localidad de Montilla y alrededores	Segundo trimestre	✓ Conocer los monumentos y las zonas de interés de Montilla y alrededores	Visita de los lugares que se han trabajado en la asignatura de Atención educativa	Javier Mejías	Alumnado de Atención educativa de 2º ESO
Visita de monumentos y zonas de interés en la provincia de Córdoba	Segundo/tercer trimestre	✓ Conocer los monumentos y las zonas de interés de Córdoba y provincia	Visita de los monumentos y lugares para estudiar sus objetos matemáticos	Ávila Contreras Pilar Raya	Alumnado de 3º y 4º ESO
Visita la sede del INE en Córdoba	A determinar	✓ Conocer el funcionamiento de dicho organismo ✓ Conocer el trabajo estadístico que realizan en temas como la demografía o economía española	Visita la de la sede del INE para conocer el funcionamiento de este organismo, así como se accede a él (orientación profesional)	Ávila Contreras Gema Alhama	Alumnado de bachillerato que cursan matemáticas.
Visita al parque de las ciencias de Granada	A determinar	✓ Aplicar lo estudiado en la asignatura de Computación y Robótica	Visita junto al departamento de física y química al parque de las ciencias de Granada	Javier Mejías	Alumnado de CyR de 2º ESO.

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de           Orientación

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Justificación desde el punto de vista curricular (breve)	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Redes sociales (Plan Director)	Noviembre	Informar acerca de los usos y peligros de internet y las redes sociales	Sesión informativa sobre el tema.	Guardia Civil	Grupos ESO
Proyecto ConTICgo	A lo largo del curso escolar	Dar herramientas para saber detectar y prevenir el discurso del odio, a través de internet	Sesiones formativas.	Fundación Cibervoluntarios	Grupos ESO
IniciaTIC	A lo largo del curso escolar	Herramientas para el emprendimiento, tratando temas de marketing digital, ecommerce, big data, entre otras.	Sesiones formativas.	Fundación Cibervoluntarios	FPGM FPGS
Programa de "Dinamización y Participación Juvenil"	Segundo Trimestre	Programa para formar a jóvenes en habilidades básicas para el trabajo colaborativo y el desarrollo de la actitud crítica	3 Sesiones Formativas	Fundación Social Universal	3º ESO
Atendiendo a la diversidad	A lo largo del curso escolar	Conociendo el entorno. Salidas y visitas de convivencia de carácter educativo a nuestro entorno tanto a nivel local, provincial como interprovincial.	Favorecer la convivencia y la cohesión del grupo.	Dpto. Orientación	ESO y FPGB.
Atendiendo a la diversidad y las diferencias individuales	A lo largo del curso escolar	Asistencia a charlas, seminarios de orientación y otras actividades formativas en coordinación con Coeducación, Igualdad, Biblioteca, Convivencia y Patrimonio.	Favorecer la convivencia y la cohesión del grupo.	Dpto. Orientación, Coordinadores de los distintos programas	ESO y FPGB.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Salud Mental	octubre	Charla-Taller a cada grupo sobre dicho tema	Concienciar al alumnado sobre la importancia de cuidar la Salud Mental.	Enfermero de referencia; orientadora; Forma Joven	Por determinar el alumnado.
UCO	Marzo	Conocer la Universidad	Charla sobre la UCO y la PEvAU	UCO	2º Bach
Drogas y ley	Enero	Informar sobre los peligros de las drogas y sus consecuencias	Sesión informativa sobre el tema.	Guardia Civil	FP Básica Ciclos Formativos Grado Básico
Acceso al Cuerpo Militar	Febrero	Informar del acceso al cuerpo militar	Sesión informativa sobre el tema.	Militares	4º ESO, FPB y Ciclos Formativos Grado Básico
Visita salón del Estudiante de Lucena	Febrero	Conocer itinerarios académicos y oferta educativa de la provincia	Visita al Salón del Estudiante (feria de orientación académica) de Lucena	Orientadora y tutores	4º ESO y Ciclos Formativos de Grado Básico
Formación y encuentros de Mediadores Provinciales	2º trimestre	Desarrollar y potenciar habilidades de convivencia.	Convivencia y formación del alumnado mediador	Orientadora	Mediadores ESO

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Jornadas de Orientación	Marzo	Toma de decisiones vocacional/profesional	Sesión informativa sobre el tema.	Orientadora y profesionales de varios ámbitos	4º ESO  1º y 2º Bachillerato
Programa Forma Joven	A lo largo del curso escolar	Desarrollo del los distintos ámbitos del Programa Forma Joven.	Actividades y sesiones de trabajo.	Distintos Agentes implicados en el programa.	ESO, FPBÁSICA Y Ciclos Formativos Grado Básico
Programa Forma Joven	2º y 3º trimestre	Hábitos de vida saludable y educación afectivo sexuales	Actividades en las horas de tutoría	Orientadora y Centro de Salud	ESO, FPBÁSICA Y Ciclos Formativos Grado Básico
Efemérides	A lo largo del curso escolar	Participación y desarrollo en las actividades propuestas por los distintos Coordinadores de los programas con el objeto de celebrar y contribuir al desarrollo de las efemérides en nuestro centro.	Actividades en horas de tutoría	Orientadora – Tutor – Coordinador del Programa.	ESO, FPBÁSICA, Bachillerato, FPGM, FPGS.
Actividades culturales, deportivas y de ocio, por Andalucía	A lo largo del curso	Actividades propuestas por distintos departamentos, que puedan resultar interesantes y motivadoras para los alumnos	Actividades complementarias y extraescolares	Aurora Arroyo y Auxiliadora Lucena	ESO y CFGB.

\*Esta planificación de actividades extraescolares y complementarias quedará abierta con el objeto de concretar fechas y sesiones.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de Física y Química

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Visita al Parque de las Ciencias de Granada.	Marzo-Abril	Conocer el patrimonio cultural y científico de Andalucía. Interactuar con la Ciencia realizando experiencias sencillas. Aprender a respetar y cuidar la naturaleza.	La visita cuenta con un recorrido por distintas zonas de naturaleza, astronomía, juegos de mecánica, efectos ópticos o un viaje al interior del cuerpo humano, destacando el Biodomo, que es un espacio cuyo eje principal es la biodiversidad de los seres vivos, el planetario y la exposición temporal "Tocar el cielo. Explorar el espacio".	Miembros del departamento de Física y Química.	Todos los grupos de 2º ESO.
Visita a "El Cabril"	Febrero	Conocer el patrimonio científico de Andalucía. Reconocer cómo la Ciencia puede contribuir a solucionar problemas medioambientales.	El Cabril es la instalación de almacenamiento de residuos radiactivos de muy baja, baja y media actividad en España y está situado en el término municipal de Hornachuelos, en Córdoba.	Miembros del departamento de Física y Química.	Los grupos de 1º de bachillerato de Ciencias.
Visita a la Casa de la Ciencia Sevilla y el acuario	Enero-Febrero	Conocer el patrimonio cultural y científico de Andalucía. Interactuar con la Ciencia realizando experiencias sencillas. Conocer proyectos científicos que se desarrollan a nivel nacional.	El Museo Casa de la Ciencia de Sevilla es un espacio abierto de divulgación científica, ocio educativo y cultural para toda la ciudadanía. Perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, y en la experiencia, bagaje y calidad investigadora de esta institución se inspiran sus contenidos.	Miembros del departamento de Física y Química.	Todos los grupos de 3º ESO.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

			El Museo cuenta con exposiciones permanentes que abordan algunos de los temas universales de la Ciencia.		
Jornadas laboratorio de Química y Física	2º Trimestre	Conocer la UCO, sobre todo los laboratorios de la Facultad de Ciencias (Química y Física). Realizar prácticas en dichos laboratorios.	La actividad consiste en la realización de prácticas en los laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas y de la de Ciencias Físicas, supervisados por profesores de dichas facultades.	Miembros del Departamento de Física y Química.	Alumnado de Química y de Física de 2º de Bachillerato.
Visita al centro Principia y al museo de la imaginación de Málaga	3er trimestre	Conocer y experimentar de una forma amena la ciencia y tecnología.	<p>El museo interactivo de ciencia fue creado para fomentar la divulgación científica y tecnológica. Durante la visita los alumnos intervienen personalmente en la realización de diferentes experimentos, disfrutan de una observación astronómica en el planetario y de una visita guiada por diferentes módulos con curiosidades científicas.</p> <p>El museo de la Imaginación consta de tres salas: Sala científica, sala de sombras y efectos de luz y la sala de diversión y fotografía. Los alumnos experimentan en primera persona con las leyes físicas, los efectos ópticos y la creación de imágenes en 3D.</p>	Miembros del departamento de Física y Química	Alumnado de Física y Química de 4º ESO

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de   Filosofía  

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Club de lectura	Durante el curso (sujeto al interés del alumnado)	Mejora de la comprensión lingüística, de la expresión oral, desarrollo del pensamiento crítico	Intercambio de opiniones sobre la lectura de un libro, relato o artículo consensuado entre los participantes	Jesús Rivas	4º ESO o 1º Bachillerato
Presentación revista ARANEA	25 de septiembre	Dar difusión al proyecto artístico creado con un grupo de alumnos que el curso pasado estaban en 2º Bachillerato	En la biblioteca, durante el rato del recreo, presentaremos el segundo número de la revista ARANEA, explicando algunas de sus características y dándola a conocer a la comunidad educativa	Jesús Rivas	Abierto a toda la comunidad educativa
Día contra la violencia de género	Semana del 25 de noviembre	Generar en nuestro alumnado una actitud de respeto hacia todas las personas (especialmente hacia las mujeres en este día), reconociendo su dignidad, autonomía y libertad	Realización de algún producto (físico o audiovisual) relacionado con la denuncia de la violencia de género o lectura de algún texto significativo en relación con el tema	Ana Romero	2º ESO
Cine fórum	Durante el curso (sujeto al interés del alumnado)	Desarrollar la sensibilidad del alumnado, así como su capacidad para interpretar contenido audiovisual	Proyección de películas en horario de clase (o de tarde, si se diera el caso) y posterior debate sobre las mismas	Jesús Rivas	4º ESO, 1º Bachillerato o toda la comunidad educativa

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Visitas al hospital/centros médicos, residencias, etc.	Durante el curso	Conocer de primera mano métodos de investigación en el campo de la salud, así como trabajar con distintos colectivos para realizar investigaciones	Visita a los lugares mencionados para conocer algunos aspectos que están recogidos en la programación y que pueden trabajarse mejor en el terreno	Jesús Rivas	1º y 2º Bachillerato
Jornadas de psicólogos en distintos ámbitos	1er trimestre	Que los alumnos de la asignatura de Psicología conozcan de primera mano las posibles salidas que tiene esta carrera y las experiencias a las que habrán de enfrentarse.	Recibir a distintos psicólogos que trabajen en ámbitos distintos (clínica, ongs, recursos humanos, etc.) con la finalidad de conocer su desempeño y que nos cuenten su experiencia.	Jesús Rivas	2º Bachillerato
Visitas culturales a Montilla o Córdoba	Durante el curso	Conocer el patrimonio cultural y humano de Córdoba y Montilla, dando lugar también a una jornada de convivencia	Visita a distintos lugares de Montilla o Córdoba y realizar allí actividades, asistir a charlas, etc.	Jesús Rivas	4º ESO y 1º Bachillerato
Exposiciones de arte	1er trimestre	Sensibilizar al alumnado con muestras artísticas famosas e interesantes para hacerles ver la riqueza sensorial y racional que tiene la relación con el arte.	Exposición de distintos cuadros (con cartelas informativas) que tengan como temática la vida de algún santo con motivo del Día de Todos los Santos	Jesús Rivas	Toda la comunidad educativa
Concurso de ensayo filosófico	3er trimestre	Desarrollar el pensamiento crítico y la competencia lingüística reflexionando y escribiendo sobre un tema de interés	El alumnado presentará una redacción sobre un tema de actualidad con unas pautas determinadas y dentro de un plazo establecido	Jesús Rivas	4º ESO, 1º y 2º Bachillerato
Concurso de relatos	1er trimestre	Desarrollar la creatividad y la competencia lingüística de nuestro alumnado.	El alumnado presentará un relato literario a partir de las bases establecidas y dentro del plazo indicado.	Jesús Rivas	ESO, ciclos y Bachillerato



## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



Concierto-recital	2º trimestre	Desarrollar la creatividad y la sensibilidad de nuestro alumnado, así como establecer nuevos lazos de unión entre ellos con el desarrollo de destrezas poéticas y musicales	Concierto de canciones con temática amorosa por el Día de san Valentín, acompañado de la lectura de distintos poemas con dicho tema como centro.	Jesús Rivas	4º ESO, Bachillerato y ciclos
-------------------	--------------	---	--	-------------	-------------------------------------

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso 23-24 por el Departamento de Electricidad.

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Justificación desde el punto de vista curricular (breve)	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Jornadas de convivencia	Sin determinar	Convivencia del alumnado	Convivencia social	Departamento de Electricidad	Ciclos Formativos y la FPB
Jornadas primeros auxilios	Sin determinar	Formación del alumnado	Jornada técnica	Departamento de Electricidad	Ciclos Formativos y la FPB
Jornadas con empresas del sector eléctrico.	Sin determinar	Formación del alumnado	Jornada técnica <b>Con posibilidad de realizarse online.</b>	Departamento de Electricidad	Ciclos Formativos y la FPB

Así mismo, se realizarán una serie de salidas del Centro con los alumnos, enfocadas a visitar algunas infraestructuras que estén realizadas o se estén realizando en la localidad, con el fin de que sirvan de apoyo en las explicaciones de diferentes contenidos. Igualmente el departamento organizará con tiempo y forma visitas a empresas del sector eléctrico cuando estime oportuno y necesario, avisando con tiempo y gestionando conformidad y autorización del centro.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso 2023-24 por el **Departamento de Inglés**

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Justificación desde el punto de vista curricular (breve)	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Celebramos <i>Halloween</i>	Última semana de octubre	Fomentar actitudes de valoración y respeto hacia todas las lenguas y culturas valorando, al mismo tiempo, la creatividad del alumno.	Decoración de clases Grabación individual en casa de historias de terror. Realización de vídeos de terror	Blanca Córdoba Conde Elena Victoria Cordón Ariza Virginia polo Espejo M <sup>a</sup> Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M <sup>a</sup> Rot Casado Fco. Javier Sánchez Madrid	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO
Concurso-exposición de <i>Christmas Cards</i>	Última semana del primer trimestre	Desarrollo de las competencias sociales y cívicas y de la conciencia y la expresión culturales. Fomentar la creatividad del alumno.	Confeción de postales con mensajes navideños en inglés.	Blanca Córdoba Conde Elena Victoria Cordón Ariza M <sup>a</sup> Carmen Hidalgo Herrera Virginia Polo Espejo M <sup>a</sup> Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M <sup>a</sup> Rot Casado Fco. Javier Sánchez Madrid	1º ESO 2º ESO 1º CFGB 2º FPB
Tarjetas/poemas en <i>Saint Valentine's day</i>	14 de febrero de 2024	Fomenta las competencias de comunicación lingüística, conciencia y expresión cultural y competencias sociales y cívicas.	Creación de tarjetas/ poemas en inglés con anterioridad al día de San Valentín para exponerlos en clase o en los pasillos.	Blanca Córdoba Conde Elena Victoria Cordón Ariza Virginia polo Espejo M <sup>a</sup> Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen M <sup>a</sup> Rot Casado Fco. Javier Sánchez Madrid	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Teatro en inglés	Pendiente de confirmar por el ayuntamiento (2º trimestre)	Fomentar el gusto por el inglés mediante una actividad formativa y a la vez lúdica.	Ver una obra de teatro en inglés representada por personas de habla inglesa.	Blanca Córdoba Conde Elena Victoria Cordón Ariza Virginia Polo Espejo Mª Auxiliadora Ponferrada Alba Carmen Mª Rot Casado	3º ESO 4º ESO 1º GMGA
Viaje a Gibraltar	Semana Cultural	Conocer la cultura y el ambiente propio de una ciudad británica.	Visita turística, con explicación en inglés, por la ciudad: cueva, punta de Europa, etc... Compras.	Blanca Córdoba Conde Elena Victoria Cordón Ariza	1º BTO
Vivir y sentir Córdoba o cualquier ciudad de la geografía española.	1 y 15 de diciembre	Conocer la cultura y el ambiente propio de una ciudad británica.	Visita turística a Córdoba, con explicación en español / inglés por parte del alumnado.	Elena Victoria Cordón Ariza	3º ESO

**NOTA: Además de las actividades propuestas, se irán realizando actividades complementarias relacionadas con la celebración de fechas significativas para los países de habla inglesa.**

Actividades complementarias y extraescolares programadas por el Departamento de Dibujo para el curso 2023-2024

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Dibujos del natural	A lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer los distintos sistemas de representación.</li> <li>✓ Valorar la forma como elemento del lenguaje visual, estudios de claroscuro, color y textura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujar del natural en espacios interiores y exteriores del Centro.</li> <li>✓ Dibujar del natural de arquitecturas y vegetación en la localidad de Montilla</li> </ul>	Todas las profesoras del Departamento	1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º BCT 1º BCB 2º BCB
VISITA cultural y artística en todo el marco de la geografía española	A lo largo del curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esta actividad está directamente relacionada con los contenidos de la materia de Educación Plástica y Audiovisual de Secundaria y de las materias de Bachillerato de Artes y Dibujo Técnico del Tecnológico, sobre el análisis de los valores artísticos y estéticos en la imagen y en las obras de arte así como el estudio de los medios de comunicación y otros centros de interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Museo Garnelo, museo arqueológico, Castillo de Montilla, Iglesias...</li> <li>✓ Visitas a exposiciones o talleres.</li> <li>✓ Visita a Córdoba (Centro de Arte Contemporáneo, otros museos y/o exposiciones)</li> <li>✓ Visita Galería José Pedraza.</li> <li>✓ Visita a otras ciudades andaluzas.</li> <li>✓ Visita a otras localidades de la geografía española.</li> </ul>	Todas las profesoras del Departamento	Todos

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Participación en concursos. Proyectos conjuntos con otros Departamentos	A lo largo del curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajar la motivación y reforzar los contenidos de la materia de Educación Plástica y Audiovisual, Dibujo Artístico, Dibujo Técnico, Diseño, Volumen, Fundamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación del alumnado en concursos locales, provinciales nacionales o internacionales.</li> <li>✓ Participación en concursos y exposiciones organizados por el Centro.</li> </ul>	Todas las profesoras del Departamento	Todos
Visita a Montilla Televisión		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer este medio de comunicación local.</li> </ul>	Visita a Montilla - Televisión.	Todas las profesoras del Departamento	Bachillerato de Artes
Charlas	A lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar y Ampliar conocimientos relacionados con cada asignatura.</li> <li>✓ Conocer diferentes estudios después de cursar bachillerato y salidas profesionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Charlas con artistas invitados (pintores, escultores, grabadores, publicistas, diseñadores...)</li> <li>✓ UTAD.</li> <li>✓ Charlas antiguos alumnos</li> </ul>	Todas las profesoras del Departamento	4ºESO y Bachillerato de Artes y Tecnológico

Actividades complementarias y extraescolares programadas para el curso 23-24 por el Departamento de **INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Justificación desde el punto de vista curricular (breve)	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
SALIDAS AL CAMPO EN MONTILLA Y ALREDEDORES. PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE LA FUNDACIÓN GLOBAL UNIVERSAL Y RUTA DEL VINO MONTILLA MORILES	DE OCTUBRE A MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	REALIZAR ACTIVIDADES DE CAMPO EN EL VIÑEDO Y OLIVAR SEGÚN ÉPOCA. CONOCER ENFERMEDADES DEL VIÑEDO Y DEL OLIVAR Y SUS TRATAMIENTOS VER ESTADO FENOLÓGICOS	FRANCISCO RUIZ RAFAEL SÁNCHEZ M. ÁNGELES LOPEZ, AURELIA MARTIN, GERTRUDIS PEREZ LOURDES DEL MORAL MERCEDES JIMÉNEZ	1GM AV 2°GM AV 1GSV 2°GSV
PARTICIPACIÓN JORNADAS, FERIAS Y CATA DE MONTILLA, MORILES y de otros municipios de la zona	OCTUBRE a MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	COLABORAR CON BODEGAS DE LA ZONA	MARIÁNGELES LÓPEZ AURELIA MARTIN, GERTRUDIS PEREZ FÁTIMA LUQUE RAFAEL SANCHEZ LOURDES DEL MORAL MERCEDES JIMÉNEZ	2GSV 1GSV 2GMAV 1GMAV
REALIZAR COMPRAS PARA LAS ELABORACIONES	TODO EL CURSO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	SALIDA A COMPRAR MATERIAS PRIMAS PARA ELABORACIONES	FRANCISCO RUIZ GERTRUDIS PÉREZ MERCEDES JIMÉNEZ RAFAEL SÁNCHEZ	1CFGB 2CFGB
VITICULTURA ECOLÓGICA, CAMPO Y BODEGAS.	NOVIEMBRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	VITICULTURA DE CAMPO	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 1GSV

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

VISITA A LAGAR, BODEGA, ALMAZARA, VINAGRERÍA, Y/O TONELERIA DE LA ZONA	DE OCTUBRE A MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER, INSTALACIONES, PROCESOS, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO		1CFGB 2CFGB 1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
PARTICIPACIÓN EN CURSOS Y JORNADAS DEL IFAPA	DE OCTUBRE A MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	REALIZACIÓN DE TALLERES ASISTENCIA A CHARLAS, CATAS, ...	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GS Y 2GS 1GM Y 2GM
VISITA A MONTI U OTRA INDUSTRIA ALIMENTARIA DE LA ZONA	DE OCTUBRE A MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	VISITA DE INSTALACIONES ALIMENTARIAS	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1CFGB 2CFGB 1GMAV 1GSV
RECOGIDA DE ACEITUNAS	NOVIEMBRE DICIEMBRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	RECOGIDA DE ACEITUNAS	FÁTIMA LUQUE M.ÁNGELES LOPEZ, MERCEDES JIMÉNEZ	1CFGB 2CFGB 1GMA
VISITA A ENVIDARTE	ENERO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES		CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
COLABORACION EN LOS PREMIOS VINA VIN Y ECORACIMO	FEBRERO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	COLABORACION EN LAS ACTIVIDADES DEL CONCURSO.	GERTRUDIS PÉREZ	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VISITA A FÁBRICA DE CERVEZA, DESTILADOS, ...	FEBRERO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER INSTALACIONES Y EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE OTRAS BEBIDAS	GERTRUDIS PÉREZ	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

VISITA AL CENTRO DE EPREMASA EN MONTALBÁN U OTRO CENTRO SIMILAR	MARZO - ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER Y COMPROBAR “IN SITU” LA RECEPCIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS DE LA ZONA. O CUALQUIER ACTIVIDAD RELACIONADA CON LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	MERCEDES JIMÉNEZ MARIÁNGELES LÓPEZ AURELIA MARTIN, GERTRUDIS PEREZ FÁTIMA LUQUE	1CFGB 2CFGB 1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VISITA A ALIPENSA	FEBRERO- MARZO- ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER INSTALACIONES Y RECONOCER EQUIPOS Y OPERACIONES EN UN ALMACÉN EN MONTILLA	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV 1CFGB 2CFGB
PARTICIPACIÓN EN SEMANA CULTURAL	MARZO		DIVERSAS ACTIVIDADES	TODO EL DPTO	TODOS LOS GRUPOS
VISITA A IES CON CICLOS DE ALIMENTARIA	MARZO- ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER INSTALACIONES Y COLABORAR CON OTROS CENTROS.	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VIAJE A ZONAS DE ESPAÑA CON OTRA/S DOPs DE VINOS	MARZO- ABRIL- MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER OTRAS DOPs DE VINOS DE ESPAÑA	GERTRUDIS, LOURDES	2ºGSV 2ªGMAV 1ºGSV
PARTICIPAR EN EVENTOS DEL CONSEJO REGULADOR COMO LA CATA DE VINOS DE CORDOBA, ETC	ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	PARTICIPACION EN CATAS DIRIGIDAS.	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

COLABORACION CON ECORACIMO	ABRIL	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	COLABORACION EN EL CONCURSO	GERTRUDIS PÉREZ	1GMAV 2GMAV 1GSV 2GSV
VISITA FERIA DEL ACEITE de JAEN, U OTRO MUNICIPIO ETC	MAYO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCIMIENTO MAQUINARIA DEL OLIVAR	MARIÁngeLES LÓPEZ MERCEDES JIMÉNEZ LOURDES DEL MORAL FÁTIMA LUQUE	1CFGB 2CFGB 1GMAV 2GMAV
VISITA A FENAVIN EN CIUDAD REAL, U OTRA FERIA NACIONAL	EL MES DEL EVENTO	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES		GERTRUDIS PÉREZ	1GMAV 2GMAV 1GSV,2GSV
PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y ACTIVIDADES DE INTERÉS, DE OTRAS ORGANIZACIONES, (ej.centro interpretación vino de Moriles)	CUALQUIER MES	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	CONOCER LAS INSTALACIONES Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES VINCULADAS A SU FORMACIÓN	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1 Y 2GSV 1Y2GMAV
REALIZAR CATAS PARA DIFERENTES COLECTIVOS; PROFESORES, ALUMNOS, ETC.	DICIEMBRE, 2º Y 3º TRIMESTRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	DAR A CONOCER LA DINÁMICA DE UNA CATA, ASÍ COMO VINOS, VINAGRES Y ACEITES DE LA ZONA. A SU VEZ SIRVE DE PRÁCTICA A LOS ALUMNOS	GERTRUDIS PÉREZ LOURDES DEL MORAL	2º GSV Y 2º GMAV
DEGUSTACIÓN DE ELABORACIONES PARA DIFERENTES COLECTIVOS DEL CENTRO Y EXTERNOS	CUALQUIER MES	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES	MOTIVAR AL ALUMNADO DANDO A CONOCER SUS ELABORACIONES	FRANCISCO RUIZ MERCEDES JIMÉNEZ RAFAEL SÁNCHEZ	1º CFGB

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

VISITAR OTROS CENTROS EDUCATIVOS PARA PROMOCIONAR NUESTROS CICLOS	2º Y 3º TRIMESTRE		DAR A CONOCER NUESTROS CICLOS Y SUS SALIDAS PROFESIONALES	CUALQUIER PROFESOR DEL DPTO	1ºY 2º GMAV Y GSV
VISITA A ALGUNA DO DE ACEITES DE ANDALUCIA	2º Y 3º TRIMESTRE	FORMA PARTE DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES		LOURDES DEL MORAL	1ºY 2º GMAV

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de **EDUCACIÓN FÍSICA**.

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
Actividades organizadas por C.F.S.A.F.D.	Todo el curso	Complemento al currículo del ciclo formativo	Actividades lúdicas y físico-deportivas	Departamento de Ed. Física y Ciclo Formativo.	ESO Y BACHILLERATO
Actividades Medio-ambientales	2º Trimestre.	Vivenciar actividades en el medio natural y descripción de la formación geológica.	Visita al centro de interpretación de la naturaleza de Sta Rita en el P.N. de las Sierras Subbéticas y realizar las marchas colindantes al centro.	David Marín Rubio	1ºESO
Multiaventura	2º Trimestre	Vivenciar actividades en el medio natural	Vía Verde de la Subbética Cabra-Doña Mencía	David Marín	2º ESO

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Actividades Medio-ambientales	2º Trimestre	Vivenciar actividades en el medio natural	Visita Torcal de Antequera	Manuel Márquez Moreno	3º ESO
Actividad visita deportiva	3º Trimestre	Visita y asistencia a Mutua Madrid Open en Madrid, además de otras actividades.	Visita a la Caja Mágica para presenciar el torneo de tenis Mutua Madrid Open, además de otras actividades lúdico deportivas por la ciudad. Ej: karting de Carlos Sainz. 2 días y 1 noche.	Manuel Márquez Moreno	4º ESO
Actividades Medio-ambientales	2º Trimestre	Valorar la riqueza de los entornos naturales y urbanos de Andalucía	Senderismo por la Sierra de Córdoba	Manuel Márquez Moreno	4º ESO
Actividades Medio-ambientales	2º trimestre	Vivenciar actividades en el medio natural	Ruta Cabra-Zuheros	David Marín Rubio	1º Bachillerato.
Actividad medio - ambiental	3º Trimestre	Vivenciar actividades deportivas en la playa	Visita a alguna playa de Málaga y práctica de algún deporte/juego en la misma	Manuel Márquez Moreno	1º Bachillerato
Visitar parques e Instalaciones deportivas de la localidad.	Todo el año.	Conocimiento del entorno próximo como recurso para practicar actividad física y deportiva.	Visitar instalaciones deportivas de Montilla de interior y exterior.	David Marín Rubio y Manuel Márquez Moreno	Todos los cursos.

Actividades complementarias y extraescolares programadas a lo largo del curso por el Departamento de CFGSTEAS y CFGSTAS si es posible.

Nombre de actividad	Fecha (aproximada)	Objetivos didácticos de la actividad	Descripción de la actividad (breve)	Personal encargado de su organización	Grupo/os que la realizarán
---------------------	--------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

<p>Semana Blanca en Sierra Nevada (Granada) o Pirineos. Semana verde y semana azul.</p>	<p>2º Trimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribuir al desarrollo curricular de la formación del alumnado. Actividad formativa de interés profesional dada la creciente demanda social de actividad física en el medio natural, concretamente en la nieve, en la naturaleza y en entorno acuático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curso intensivo de esquí.</li> <li>● Velada nocturna.</li> <li>● Patinaje sobre hielo.</li> <li>● Actividades en la naturaleza.</li> <li>● Actividades acuáticas.</li> </ul>	<p>Profesorado del departamento</p>	<p>Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS, 1º y 2º CFGSTAF</p>
<p>Visitas, asistencia y colaboraciones, cursos de formación de interés para el alumnado.</p>	<p>Durante todo el curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer a nivel práctico e in situ de la organización de eventos o competiciones dentro del ámbito de la actividad física.</li> <li>● Intercambiar de experiencias entre el alumnado de distintos centros.</li> <li>● Visitar centros donde se realicen pruebas especializadas de valoración de la condición física.</li> <li>● Visitar y/o conocer empresas del sector del fitness.</li> <li>● Participar en formaciones de interés relacionadas con el sector del fitness.</li> <li>● Colaborar con empresas, clubes, instituciones, centros de salud, hospital, etc., para la realización de talleres / charlas de interés para el alumnado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación activa en el Salón del Estudiante (Lucena).</li> <li>● Visita Mutua Madrid Open de tenis.</li> <li>● Visita Torneos padel World Padel Tour.</li> <li>● Se recomendará al alumnado la asistencia a este tipo de charlas fuera del horario lectivo organizadas por diferentes instituciones. Por ejemplo: Batalla de Munda.</li> <li>● Curso de formación de bádminton.</li> <li>● Visita a Centro Andaluz de Medicina del Deporte,</li> <li>● Departamentos de valoración de la condición física en la FCAFD y/u otros centros especializados a tal fin.</li> <li>● Visita a la FCAFD.</li> </ul>	<p>Profesorado del departamento</p>	<p>Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS, 1º y 2º CFGSTAF</p>

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visita a clubes profesionales a nivel deportivo.</li> <li>● Visita a empresa/s del sector del fitness (aún por determinar).</li> <li>● Visita a CAR y CTD.</li> <li>● Visitas a empresas relacionadas con el perfil profesional del ciclo de Acondicionamiento Físico.</li> <li>● Cursos y/u otras formaciones vinculadas al sector del fitness.</li> <li>● Charla/Taller de interés para el alumnado con personas expertas.</li> <li>● Charlas/Talleres con alumnado del IES El Tablero.</li> <li>● Charlas /Talleres en colaboración con instituciones, asociaciones, empresas, etc. vinculadas al sector profesional y relevantes para el alumnado.</li> </ul>		
Organización y/o participación en actividades recreativas y deportivas.	Durante todo el curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumentar el nivel de conocimientos y experiencia práctica en la participación y organización de actividades físico-recreativas en instalaciones deportivas y en el medio natural.</li> <li>● Desarrollar las cualidades físicas en alumnos de primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jornadas recreativas temáticas para centros escolares.</li> <li>● Carrera de orientación urbana.</li> <li>● Campeonatos deportivos.</li> <li>● Actividades en la naturaleza: paintball, piragüismo, ruta con bicicleta, escalada, actividades acuáticas en playa, ...</li> </ul>	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS, 1º y 2º CFGSTAF

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		mediante la utilización de formas jugadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa: “Suelta el bastón y únete a la diversión”.</li> <li>● Programa; “Gymkana Capaces”</li> <li>● Organización de pruebas/campeonatos deportivos para alumnado de nuestro IES/centros de nuestra localidad.</li> </ul>		
Organización de actividades físicas y recreativas para personas con discapacidad	Durante todo el curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dar a conocer y hacer vivenciar al alumnado otro mundo dentro de la actividad física, y a la vez otra posible salida profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colaboración con APROSUB en la organización de sesiones de actividad física y recreativa para personas con discapacidad intelectual.</li> </ul>	Profesorado del departamento	Alumnado de 2º curso del CFGSTEAS y CFGSAF
Visitas a centros deportivos relacionados con el mundo del fitness (Gimnasio M2, Infinity, Entreno y Salud u otras empresas del sector)	Durante todo el curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer estructura y organización de un gimnasio</li> <li>● Conocer las distintas actividades físicas con soporte musical que se pueden dar en un gimnasio.</li> <li>● Practicar la técnica de las distintas actividades físicas que se imparten en el centro</li> <li>● Practicar la técnica de la sala polivalente, conociendo las diferentes máquinas de desarrollo muscular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Practicar de forma activa los métodos para el desarrollo de la fuerza”</li> <li>● Atender a las explicaciones del gerente del gimnasio sobre su organización, estructura, funcionamiento y actividades del mismo.</li> </ul>	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS y CFGSTAF
Participación en diferentes eventos deportivos	Período de tiempo sin determinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en eventos deportivos para vivenciar la organización y participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se recomendará al alumnado la inscripción en este tipo de eventos, fuera del horario lectivo, organizadas por diferentes</li> </ul>	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS,

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		en distintas actividades deportivas	instituciones. Por ejemplo: Ligas locales.		1º y 2º CFGSTAF
Visita a centros especializados en actividades de hidrocinesia	Período de tiempo sin determinar	Conocer la realidad de los centros deportivos, así como sus programas	Visita a centros deportivos donde se impartan este tipo de actividades para poder comprobar in situ sobre su organización, estructura, funcionamiento y actividades del mismo	Profesorado del departamento	Alumnado de 2º curso del CFGSAF
Visita a centros hidrotermales	Período de tiempo sin determinar	Conocer la realidad de los centros termales, así como sus programas	Visita a centros termales donde se impartan este tipo de actividades para poder comprobar in situ sobre su organización, estructura, funcionamiento y actividades del mismo	Profesorado del departamento	Alumnado de 2º curso del CFGSAF
Participación en proyectos interdisciplinares con otros centros educativos que aborden temáticas afines a la actividad física y el deporte	Durante el curso escolar	Participar en proyectos de naturaleza interdisciplinar	Participación en la Red Pericles Colaboraciones con otros ciclos formativos con fines didácticos.	Profesorado del departamento	Alumnado de 1º y 2º curso del CFGSTEAS y CFGSTAF